

ПРОГРАММЫ

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Английский язык

Содержание программы

1. Фонетика

Владение всеми фонемами и их вариантами в рамках произносительной нормы. Владение основными видами интонации (восходящий / нисходящий тон) и правильное употребление интонации в утвердительных, повествовательных, вопросительных предложениях. Владение логическим и эмфатическим ударением.

2. Грамматика

Морфология

Артикль

Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное

Употребление существительных (собственных и нарицательных, исчисляемых и неисчисляемых, в единственном и множественном числе).
Употребление простых, производных и составных существительных.

Имя прилагательное

Употребление простых, производных и составных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Местоимение

Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения (единственное и множественное число). Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Местоимения *one, it, none*.

Числительное

Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

Глагол

Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных/неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях.

Знание и употребление основных временных групп глагола Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect, Perfect Continuous/Perfect Progressive в действительном залоге и всех временных форм в страдательном залоге. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос). Разные способы передачи будущего времени в современном английском языке. Специфика употребления глаголов *to be*, *to have (have got)*, *to do*, *to feel*, *to think*.

Употребление модальных глаголов *can – could*, *may – might*, *must*, *should*, *ought to*, *to have to (have got to)*, *need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on*, *look at* etc.

Употребление неличных форм глагола (*инфинитив*, *герундий*, *причастие I*, *причастие II*) в основных формах и функциях.

Умение узнавать основные конструкции с неличными формами глагола.

Наречие

Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия, определяющие прилагательные, глаголы, причастия.

Предлог

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие).

Специфика предлогов *for*, *during*, *from*, *since*, *in*, *on*, *at*, *to*, *into*, *out of*, *about*, *of*, *with*, *by*.

Словообразование

Моделирование существительных с помощью суффиксов: *-er*, *-ing*, *-ment*, *-non (sion)*, *-ness*, *-ity*, *-ism*, *-(i)ty*; прилагательных с помощью суффиксов: *-y*, *-less*, *-able*, *-full*, *-ic/-ical*, *-al*, *-ish*, *-om*; числительных с помощью суффиксов: *-teen*, *-ty*, *-th*; глаголов с помощью суффиксов: *-en*, *-ize*.

Знание префиксов *un-*, *in-*, *im-*, *it-*, *ir-*, *re-*, *dis-*.

Конверсия. Словосложение.

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: *It is cold*. *It always snows here in winter*.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, функции союзов.

3. Лексика

Знание 2000 лексических единиц в рамках пройденной тематики. Тематика устной речи включает следующие блоки:

- абитуриент и его окружение;
- родная страна;
- страна изучаемого языка;
- научно-технический прогресс.

Знание языковых средств выражения различных коммуникативных актов: выражение согласия, несогласия, приветствия, возражения, одобрения, благодарности.

Немецкий язык

1. Фонетика

Владение основными видами интонации и правильное употребление интонации в повествовательных и вопросительных предложениях. Владение ударением в сложных словах.

2. Грамматика

Морфология

Артикль

Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное

Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное, слабое, «женское» и смешанное. Склонение имен существительных во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы *-e*, *-en*, *-er*, *-s*) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (*Mann-Leute*, *Wort-Worte-Woerter* и др.). Конструкция *von* + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное

Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа *gut-besser-(am) beste (n)*). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle*, *beide*, *viele*, *einige*.

Наречие

Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа *viel-mehr-am meisten*. Местоименные наречия типа *danach*.

Местоимение

Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол

Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennenlernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы глаголов (Infinitiv, Praeteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов.

Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Praesens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Praeteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ), сослагательное наклонение (Konjunktiv) (знание сослагательного наклонения не обязательно). Система залогов немецкого языка: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции *von* + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (*haben / sein* + *zu* + Infinitiv, *scheinen* + *zu* + Infinitiv). Использование частицы *zu* при глаголах. Особенности употребления глаголов *sein*, *haben*, *werden*.

Предлоги

Предлоги, управляющие Genitiv (*statt*, *wegen*, *waehrend*, *laut*, *infolge*, *statt*, *angesichts*), Dativ (*mit*, *nach*, *aus*, *zu bei*, *seit*, *ausser*, *von*, *entgegen*, *entsprechend*, *gemaess*, *zuliebe*, *dank*), Dativ или Akkusativ (*an*, *auf*, *in*, *zwischen*, *vor*, *hinter*, *unter*, *ueber*, *neben*, *entlang*), Akkusativ (*durch*, *fuer*, *ohne*, *um*, *gegen*). Особенности использования предлога *bis*.

Союзы

Сочинительные союзы (*und*, *aber*, *oder*, *deshalb*, *denn*, *also*), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы

Особенности значения и употребления частиц *ja*, *nein*, *doch*, *nicht*. Частицы *denn*, *doch*, *ja* в вопросах и ответах.

Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (*Er zeichnet*), управление (*zeichnet einen Mann*), примыкание (*zeichnet gut*). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (*Er zeichnet gut*), обратный (*Zeichnet er gut?*), кольцевой (*dass er gut zeichnet*). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот *es gibt* + Akk.

Словообразование

Моделирование

имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ier, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum;

имен прилагательных при помощи суффиксов -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса -un;

имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig (ssig), -st, -t;

глаголов при помощи:

отделяемых (an-, auf-, ein-, it-, aus-, zu-, vor);

неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss);

и обладающих особенностями в употреблении префиксов (*ueber-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-*).

Лексика

Активное владение приблизительно 1500–2000 лексическими единицами.

Французский язык

1. Фонетика

Абитуриент должен продемонстрировать владение всеми фонемами французского языка в потоке речи; сцеплением и связыванием слов (*liaison et enchaînement*) в ритмические группы, интонацией повествовательных, вопросительных и повелительных как простых, так и сложных предложений.

2. Грамматика

Артикль

Неопределенный, определенный, частичный, слитный артикли.

Существительное

Образование женского рода и множественного числа.

Прилагательное: согласование с существительным, место и степени сравнения.

Наречие

Образование, степени сравнения.

Предлоги

Основные случаи употребления и опущения предлогов.

Местоимения

Притяжательные прилагательные и местоимения. Указательные прилагательные и местоимения. Личные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личные прилагательные и местоимения.

Глагол

Возвратная форма. Типы возвратных глаголов, согласование причастия прошедшего времени. Отрицательная форма: образование, изменение артикля. Вопросительная форма. Времена изъявительного наклонения: *présent, temps immédiats, futur simple, futur antérieur, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple*. Страдательный залог. Фактивная форма. Сослагательное наклонение *subjonctif présent et passé*. Условное наклонение: *conditionnel présent et passé*. Косвенная речь: образование, лексико-грамматические транспозиции при согласовании времени. Инфинитив настоящего и прошедшего времен, инфинитивный оборот. Деепричастие. Повелительное наклонение.

3. Лексика

Активное владение 2000 лексических единиц в рамках тематики устной речи:

- страна изучаемого языка;
- родная страна;
- абитуриент и его окружение;
- жизнь и творчество выдающихся людей;

– общественная жизнь (проблемы молодежи, проблемы образования, важнейшие события текущего года или последних лет).
Коммуникативные речевые акты.