

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИНЯТО
на заседании совета
факультета психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ипатов Ю.М.

подпись Ф.И.О.
«10» февраля 2012г.

Протокол заседания совета факультета
№ 2 от «10» февраля 2012 г.

Декан

Факультета _____ Прохватилов А.Ю.
подпись Ф.И.О.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»
ГСЭ.Ф.6

наименование дисциплины в соответствии с ФГОС

Кауфман И.С.
кандидат философских наук, доцент
автор

030301.65 «Психология»
шифр направления /специальности и ее название
Квалификация (степень) выпускника - психолог

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

наименование факультета

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

наименование кафедры

Санкт-Петербург
2012

СОЦИОЛОГИЯ

Учебно – методический комплекс дисциплины / Авт.-сост. кандидат философских наук,
доцент И.С. Кауфман – СПб.: НОУ ВПО АИГО, 2012. – 28 с.

Программа утверждена на заседании факультета психологии НОУ ВПО АИГО
протокол № 2 от «10» февраля 2012 года

Рецензенты

доктор психологических наук, доцент Д.С. Горбатов
кандидат исторических наук, доцент А.В. Николаев

Ответственный редактор
кандидат психологических наук, доцент А.Ю. Прохвятилов

Ответственная за выпуск
Мордвинова Татьяна Борисовна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебно-методическом комплексе даны рекомендации и представлена концептуальная модель изучения курса социологии. В содержание включены пояснения и темы, раскрывающие полный курс дисциплины «Социология». Рекомендации предназначены систематизировать знания обучающихся в области социологической науки с целью активизации их познавательной и в дальнейшем практической деятельности. Объем изучаемого материала рассчитан на проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельную работу студентов. В комплекс входят планы семинарских занятий, основные категории социологии, контрольные задания, рекомендованная учебная и научная литература, темы для написания рефератов и вопросы для подготовки к экзамену.

Учебно-методический комплекс курса социологии подготовлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Студент, изучивший социологию, должен:

Знать:

- место и функции социологии в системе гуманитарного знания;
- специфику социологического подхода к личности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, виды и закономерности социальных процессов;
- типологию основных источников возникновения социальных общностей, массовых социально-политических движений, типов и структур организаций.

Уметь:

- организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, организации;
- адаптироваться в различных группах, организациях и коллективах;
- общаться с различными социотипами руководителей и подчиненных.

Владеть навыками:

- сбора и методами анализа социальных процессов;
- применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей;
- самообразования и работы с литературой по социологии, социальной психологии и конфликтологии

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Российская социальная действительность объективно диктует характер необходимых изменений, в том числе касающихся и высшей школы. В этом направлении правительством Российской Федерации разработана доктрина образования, предусматривающая необходимые преобразования в деятельностно-составляющей в профессорско-преподавательской и студенческой среде. Прежняя система профессиональной подготовки студентов в вузе была недостаточно ориентирована на целостность и всесторонность развития личности будущего специалиста, что сужало в дальнейшем горизонт его деятельности. Отсутствовала системная зависимость различных отраслей знания в формировании мировоззрения и профессиональных качеств молодых людей, профессорско-преподавательский состав постепенно отдалялся от проявления творчества в научно-

педагогическом процессе в силу отсутствия стимулов в этом направлении. В настоящее время отмеченные тенденции в деятельности как педагогов, так и студентов изменяются.

Современные образовательные позиции связаны с отходом от наполнения знаниями студентов по «принципу сосуда» и ориентированы на подготовку их к ведению многогранной профессиональной деятельности, учитывающей разнообразные жизненные и нестандартные ситуации.

Социология призвана помочь студенту, будущему специалисту в области психологии грамотно ориентироваться во всем многообразии социальных образований и отношений, давать им объективную оценку, сознательно участвовать в общественных процессах как местного, так и федерального уровня.

Среди общественных наук социология выделяется многоаспектностью проблем изучения, объемным теоретическим и практическим материалом, что связано в первую очередь со сложностью изучаемого предмета: современного общества и его главного элемента - социума. Поэтому для познающих социологию важно знать основные положения и понятия, научные взгляды и концепции, которые составляют суть этой науки. Ключевые понятия в пособии целенаправленно выделены в отдельный системный блок, одновременно составляющий контрольное задание по теме, так как они представляют теоретико-методологическую модель социологического знания, раскрывающую суть предметной темы социологии. Эти знания в дальнейшем помогут специалисту психологу в его практической работе с людьми, социальными группами, организациями, так как способны обеспечить:

- более глубокое проникновение в мир социальных отношений, что практически дает возможность управлять человеческим поведением, уметь вдумчиво применять власть, ликвидировать межличностные и групповые конфликты, проводить реформы и инновации в коллективах;
- возможность взглянуть на окружающие нас явления с других позиций, увидеть многообразие окружающего нас социального мира. При этом открываются новые альтернативы, новые возможности для принятия жизненно важных решений;
- понимание взаимосвязи социологии с психологией и другими общественными науками, роли этой взаимосвязи в жизни общества, социальной группы, семьи, отдельного человека.

Изучение студентами материала курса социологии является первичным шагом в освоении методов социологического анализа, который может применяться в самых различных областях деятельности как связанной с будущей профессиональной деятельностью, так и выходящей за круг её проблем, в частности: при оценке социальных предпочтений; перед проведением выборов в органы государственной и местной власти; для корректировки поведения членов коллектива и построения эффективности управленческих структур; при подборе и расстановке кадров в организации; комплектовании разнообразных управленческих команд; для разработки конкурентных стратегий для фирм; ориентации фирмы на свободном рынке; при изучении потребительских возможностей; при проведении оценки эффективности рекламной кампании.

Для применения полученных знаний в будущей практической деятельности студентам, изучающим социологию, помимо общего курса социологии целесообразно:

- научиться использовать полученные теоретические знания для оценки конкретных социально-психологических ситуаций, возникающих в повседневной жизни; уметь предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций;
- углублять свои знания в отдельных, узких областях использования социологического анализа. Для этого необходимо изучение предметной учебной литературы по узкой проблематике: социология конфликта, социология культуры, социология организаций, социальная психология;
- изучать специальную учебную литературу по проведению эмпирических социологических исследований, касающуюся прежде всего проблем формирования выборочной совокупности, измерения признаков социального объекта исследования,

особенностей применения методов опроса, наблюдения и изучения документов, а также знать условия проведения социологических экспериментов;

- научиться активно использовать полученные результаты и теоретические знания для активного воздействия на поведение людей в различных сложных ситуациях. С этой целью важно участвовать в социологических практикумах, тренингах и специальных деловых играх.

Курс социологии предусматривает как решение ряда дидактических задач, так и практическую направленность социологической теории.

3. Учебно - тематический план и распределение часов по курсу «СОЦИОЛОГИЯ» Квалификация «СПЕЦИАЛИСТ» ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Аудиторные часы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар Практич	Самост. раб.
1	Социология как наука		6	4	1	6
2	Экономическая социология		6	4	1	6
3	Социальная жизнь общества		7	4	2	6
4	Политическая социология		7	4	2	6
5	Социология духовной жизни		7	4	2	7
6	Социология управления		7	4	2	7
	ИТОГО 68ЧАСА	4	34	24	10	34

Учебно - тематический план и распределение часов по курсу «СОЦИОЛОГИЯ» Квалификация «СПЕЦИАЛИСТ» ОЧНО – ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Аудиторные часы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар Практич	Самост. раб.
1	Социология как наука		2	2	0.5	8
2	Экономическая социология		2	2	0.5	8

3	Социальная жизнь общества		3	2	0.5	9
4	Политическая социология		3	2	0.5	9
5	Социология духовной жизни		3	2	1	9
6	Социология управления		3	2	1	9
	ИТОГО 68ЧАСА	4	16	12	4	52

**Учебно - тематический план и распределение часов по курсу
«СОЦИОЛОГИЯ» Квалификация «СПЕЦИАЛИСТ»
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

№ п/п	Раздел дисциплины	КОНТ (ЭК+ЗА)	Аудиторные часы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар Практич	Самост. раб.
1	Социология как наука		1	1		10
2	Экономическая социология		1	1		10
3	Социальная жизнь общества		1	1		10
4	Политическая социология		1	1		10
5	Социология духовной жизни		2	2		10
6	Социология управления		2	2		10
	ИТОГО 68ЧАСА	4	8	8		60

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Тема	Содержание
<p>Тема 1. Социология как наука</p>	<p>1.1. Предистория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Изменение логики подхода к поиску основополагающих идей в начале XX века. Поиск новых объединяющих идей в социологии в 20 - 50 годы XX века. Анализ и опыт классификации современных концепций о предмете и объекте социологической науки.</p> <p>1.2. Развитие представлений об объекте и предмете в советской и российской социологии. Специфика отражения идей западноевропейской социологии в трудах российских социологов конца XIX - начала XX века. Попытки новой интерпретации основ социологии в 20 годы. Возрождение дискуссий о предмете и объекте социологии в рамках марксистской парадигмы в 60 - 70 годы. Современное состояние трактовок предмета и объекта социологической теории. Социальное настроение как интегральный конструкт общественного сознания и поведения людей.</p> <p>1.3. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Место социологической науки в системе социальных наук. Общее и особенное в соотношении социологии с другими социальными и гуманитарными науками. Социология и философия. Социология и экономика. Социология и историческая наука. Социология и политология. Социология и право. Социология и психология. Социология и культурология.</p> <p>1.4. Общие и специфические проблемы макро и микросоциологии, теоретической и прикладной социологии. Изменение представлений о макросоциологии в XIX и XX веках. Роль и место теоретической социологии в становлении и развитии социологического знания. Корреляция прикладной социологии с макросоциологическими проблемами.</p> <p>1.5. Структура социологического знания. Анализ современных подходов к структуре социологического знания. Преимущества и ограничения различных трактовок, их сопоставление. Повышение внимания к сущностным интерпретациям социологического знания. Сравнение логики построения различных структур социологического знания.</p> <p>1.6. Программа и методы социологических исследований. Программа социологического исследования.</p> <p>Методологическая часть программы социологического исследования: формулировка и обоснование проблемы, указание целей, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировка гипотез и задач исследования. Методическая часть: определение обследуемой совокупности, характеристика используемых</p>

	<p>методов сбора первичной социальной информации, логическая структура инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки. Методы социологических исследований, их основные разновидности.</p>
<p>Тема 2. Экономическая социология</p>	<p>2.1. Основные проблемы и вопросы экономической социологии. Н. Смелзер и его роль в формировании новой отрасли социологического знания. Отечественная социология о структуре, проблемах и направлениях развития экономической социологии. Анализ позиций и точек зрения о социологических проблемах экономики.</p> <p>2.2. Основные проблемы структуры экономической социологии. Макроэкономические проблемы и их отражение в социологии. Производственная тематика и её место в социологической науке. Территориально-производственные образования. Проблемы экосоциологии. Социальная инфраструктура как объект социологического исследования.</p> <p>2.3. Человек труда в истории социологии и современной социологической мысли. Человек труда как самостоятельный объект социологического анализа. Этапы развития идей о социальных факторах производства: Тейлор, Форд, Файоль, Эмерсон, Мейо. Современные теории интерпретации роли труда на производстве. Концепции "экономического", "технологического", "биологического", "социально-психологического" работника. Будущее социальных проблем труда.</p> <p>2.4. Социология пространственного и регионального развития. Основные проблемы социально-экономического функционирования городов. Социальные проблемы архитектуры, проектирования поселенческих структур. Регионы как объект социологии. Понятие региона. Типы регионов. Основные направления социального развития регионов. Деревня как единство территориального и социального. Судьбы российской деревни. Изменение её роли в современной истории. Аграрная реформа и адекватность отражения ею интересов крестьянства.</p> <p>2.5. Социальная инфраструктура. Возникновение идей инфраструктуры. Её отличие от понятия материально-техническая база. Виды инфраструктуры и её уровни. Опыт социологического изучения инфраструктуры. Специфика социальной инфраструктуры в России.</p> <p>2.6. Экологическая социология. Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании. Экологические движения. Состояние экологического сознания. Пути формирования экологической культуры.</p> <p>2.7. Демография и социология (социальные аспекты демографии). Социология миграции как область социологических и демографических исследований (социальные аспекты миграции). Основные причины и проблемы постсоветской миграции русскоязычного населения.</p>

<p>Тема 3. Социальная жизнь общества</p>	<p>3.1. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>3.2 Социальное в структуре социологического знания. Многообразие подходов к понятию социальное как общественное. Социальное как особый срез общественного. Социальное как рядоположенное наряду с экономическим, политическим и духовным. Особенности социологического инструментария в зависимости от трактовки сущности социального.</p> <p>3.3. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальная структура как отражение места, роли и значения человека в системе общественного производства и общественной жизни. Трактовки социальной структуры. Социальный статус, социальный престиж. Деформации социальной структуры. Новое в социальной структуре современного российского общества.</p> <p>3.3. Этносоциология. Причины повышения роли и значения этнического фактора. Национальное самосознание как коренная проблема этносоциологии. Функции этносоциологии. Особенности её функционирования в обществе переходного периода.</p> <p>3.4. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Классификация малых групп. Социальная организация. Социальные движения. Социология малых групп и их проблемы в зарубежной и отечественной социологии. Модификация и модернизация процессов их функционирования. Постоянные и временные малые группы. Специфика семьи как малой группы. Группы с девиантным поведением.</p> <p>3.5. Социология молодежи. Возрастная стратификации. Теории юношеского возраста. Опыт классификации социальных проблем молодежи.</p> <p>3.6. Социальные проблемы геронтологии. Основные направления исследований в геронтосоциологии. Старение как социальные проблема и явление. Социальная политика в отношении стареющих людей.</p> <p>3.7. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Типы отклонения. Формы нарушения общественного поведения. Новые проблемы отклоняющегося поведения — наркоманы, бездомность, нищенство, бродяжничество.</p>
<p>Тема 4. Политическая социология</p>	<p>4.1. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепции современного прогресса. Формирование мировой системы. Место России в Мировом сообществе.</p> <p>4.2. Власть как объект социологического исследования. Исторические типы власти. Современная типология власти.</p>

	<p>Уровни и характер власти в условиях многоукладной экономики. Противоречия и парадоксы современной политической жизни и их отражение в социологии. Общее и особенное политологии и политической социологии.</p> <p>4.3. Политическое сознание и политическое поведение как основная проблема политической социологии. Состояние политического сознания в современной России. Электоральное поведение и оценка возможностей социологии познать закономерности и реалии избирательных кампаний.</p> <p>4.4. Ключевые понятия политической социологии: власть; представительные, исполнительные и судебные власти и их аппарат; человек и его взаимодействие с государством, общественными объединениями – политическими партиями, движениями, организациями и ассоциациями; этнополитика; политическое лидерство и политическая элита; лоббизм; бюрократия; электоральное поведение; политическая напряжённость и конфликт; гражданское согласие; национальная безопасность; прогнозирование политических процессов; модернизация; управление и самоуправление в политической сфере и др.</p> <p>4.5. Политико-правовые проблемы социологии. Предмет социологии права как науки. Правовая социализация личности. Правовое поведение личности (гражданина, правонарушителя). Правовое сознание и его роль в формировании гражданского общества. Конфликт в сфере права.</p>
<p>Тема 5. Социология духовной жизни</p>	<p>5.1. Общее и особенное в понятиях «духовная жизнь», «культура», «образование», «наука». Особенности социологического и социально-психологического изучения духовности.</p> <p>5.2. Проблемы социализации личности. Возможности социологии в познании данного процесса. Этапы социализации. Проблемы социальной, профессиональной, религиозной и национальной идентификации личности. Роль ценностных ориентаций, установок в духовной жизни человека и общества.</p> <p>5.3. Институты духовной жизни: школа, среднее учебное заведение, вуз; культпросветучреждения, музеи, театры, кинотеатры; научные учреждения; средства массовой информации (пресса, радио, телевидение); учреждения культуры и искусства. Их возможности, ограничения, роль и значимость в духовном обновлении общества. Перспективы их развития и влияния на духовное богатство личности.</p> <p>5.4. Религия и её специфика в духовной жизни. Религиозное сознание. Причины и истоки атеизма. Свобода совести и её реальное функционирование в обществе. Религия и нравственность. Конфессиональные конфликты, их социальные и социально-психологические основы.</p> <p>5.5. Социология искусства. Формы и виды эстетического восприятия действительности. Специфика социологического познания искусства. Особенности конкретного исследования феноменов искусства. Роль искусства в общественной жизни.</p>

Тема 6. Социология управления	<p>6.1. Генезис идей о предмете социологии управления. Алгоритм управленческого действия: предвидение, прогнозирование. Проектирование, планирование, программирование. Социальный эксперимент. Понятие об инновациях. Социальная инженерия и социология организация.</p> <p>6.2. Современные проблемы социологии управления. Современные модели управления. Роль национальных особенностей и традиций в создании локальных и региональных концепций управления. Специфика социального управления в условиях рыночной экономики. Участие человека в принятии решений как основной феномен социальных проблем управления.</p>
----------------------------------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар	Основные вопросы
Семинар №1 Тема: «Социология как наука»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие социологии 2. Объект и предмет социологии 3. Структура, категории и функции социологии 4. Научный метод в социологии: программа и методы социологических исследований
Семинар №2 Тема: «Экономическая социология»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология труда 2. Социология города 3. Социология села 4. Экологическая социология 5. Социальная инфраструктура
Семинар №3 Тема: «Социальная жизнь и социальная структура»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура 2. Этносоциология 3. Социология семьи 4. Социология молодежи 5. Отклоняющееся поведение
Семинар №4 Тема: «Политическая социология»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая социализация 2. Человек и государство 3. Социология права 4. Общественная организация
Семинар №5 Тема: «Социология духовной жизни»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология личности 2. Социология образования 3. Социология науки 4. Социология культуры 5. Социология религии
Семинар №6 Тема: «Социология управления»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное предвидение 2. Социальное прогнозирование 3. Социальное проектирование 4. Социальное планирование 5. Социальные технологии

6. ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Вопрос 1

Активно критиковали позитивизм представители

- a) бихевиоризма
- b) феноменологии
- c) неокантианства
- d) экзистенциализма

Вопрос 2

Люмпен - пролетариат - это:

- a) Профессиональная прослойка
- b) Социальная общность
- c) Люди, выброшенные из общества
- d) Социальный класс

Вопрос 3

Кто предложил в качестве критерия классообразования отношение различных слоев к принципу управления?

- a) Г. Моска
- b) Д. Белл
- c) Т. Веблен
- d) М. Вебер

Вопрос 4

Какой научной школой впервые была поставлена проблема менталитета?

- a) Позитивизм
- b) Символический интеракционизм
- c) "Анналы"
- d) Феноменологическая социология

Вопрос 5

Какой тип регламентации характерен для социальных институтов?

- a) Жесткий
- b) Аморфный
- c) Гибкий
- d) Нерегулярный

Вопрос 6

К какому виду теорий социальных изменений принадлежит концепция П. А. Сорокина?

- a) Индустриально - технологические теории
- b) Материалистические теории
- c) Социокультурные теории
- d) Социально - экономические теории

Вопрос 7

Автором неэволюционной концепции структурно - функционального анализа является:

- a) Дж. Морено
- b) Р. Мертон
- c) У. Томас
- d) Т. Парсонс

Вопрос 8

Какой тип социального статуса человек приобретает благодаря собственным усилиям?

- a) "Предписанный" статус
- b) "Достижимый" статус
- c) Формализованный статус
- d) Неформализованный статус

Вопрос 9

Понятие культурно - исторических типов ввел

- a) П. Л. Лавров
- b) М. М. Ковалевский
- c) Н. К. Михайловский
- d) Н. Я. Данилевский

Вопрос 10

Кто из французских философов внес большой вклад в развитие теории "общественного договора"?

- a) Д. Дидро
- b) Ж. - Ж. Руссо
- c) П. А. Гольбах
- d) Ж. Л. Д'Аламбер

Вопрос 11

Кто из философов разработал теорию замкнутых культурных циклов?

- a) А. де Токвиль
- b) О. Шпенглер
- c) Г. В. Ф. Гегель
- d) М. Вебер

Вопрос 12

Какой тип связи преобладает в неформальных группах?

- a) Личностный тип
- b) Безличностный тип
- c) Нормативный тип
- d) Жесткий тип

Вопрос 13

Кто из итальянских политических мыслителей рассматривал соотношение гражданского общества и государства?

- a) Н. Маккиавели
- b) М. Фичино
- c) Б. Кроче
- d) Дж. Джентиле

Вопрос 14

Кто был автором теории социального изменения?

- a) Т. Парсонс
- b) Э. Дюркгейм
- c) Ф. Зимбардо
- d) Г. Спенсер

Вопрос 15

Первичной движущей социальной силой, согласно Л. Ф. Уорду, являются

- a) интеллектуальные стремления
- b) биологические желания
- c) чувства
- d) цели

Вопрос 16

Кто ввел в социологию понятие публики?

- a) Ф. Зимбардо
- b) Г. Тард
- c) Дж. Хоманс
- d) Х. Ортега - и - Гассет

Вопрос 17

Кто из немецких философов впервые использовал понятие "правовой порядок"?

- a) Г. В. Ф. Гегель
- b) Ф. Шеллинг
- c) И. Кант
- d) Ф. Энгельс

Вопрос 18

На описание системы межличностных отношений между членами группы ориентирован (а, о)

- a) социометрия
- b) опрос
- c) наблюдение
- d) тестирование

Вопрос 19

Какую теорию личности развивал Ч. Х. Кули?

- a) Необихевиоризм
- b) Ролевая теория
- c) Теория зеркального "Я"
- d) Психоанализ

Вопрос 20

Кто из социологов интерпретировал общество как *sui generis* (нечто в своем роде, своеобразное)?

- a) Г. Спенсер
- b) Э. Дюркгейм
- c) Ф. Теннис
- d) Г. Тард

Вопрос 21

Сторонником какой теории личности был Т. Парсонс?

- a) Теория зеркального "Я"
- b) Ролевая теория
- c) Психоанализ
- d) Необихевиоризм

Вопрос 22

Дж. Хоманс сводил поведение людей

- a) конфликту
- b) исполнению ролей
- c) интеракции
- d) обмену ценностями

Вопрос 23

Г. Тард вел полемику, в первую очередь, с

- a) О. Контом
- b) Г. Лебоном
- c) Э. Дюркгеймом
- d) Дж. Г. Мидом

Вопрос 24

Примером какого типа мобильности является падение ранга аристократии?

- a) Интергенерационная мобильность
- b) Групповая мобильность
- c) Горизонтальная мобильность
- d) Индивидуальная мобильность

Вопрос 25

Что является причиной социального неравенства согласно Д. Дж. Трейнману?

- a) Разделение социальных функций
- b) Социальное угнетение
- c) Разделение труда

- d) Социальная несправедливость

Вопрос 26

Большой вклад в разработку социометрии внес

- a) Т. Парсонс
b) Р. Мертон
c) У. Томас
d) Дж. Морено

Вопрос 27

Какой уровень существования человека характеризуется его биосоциальностью?

- a) Человек как индивидуальность
b) Человек как личность
c) Человек как индивид
d) Человек как социальный субъект

Вопрос 28

Кто разрабатывал теорию исторического кругооборота?

- a) О. Шпенглер
b) Э. Дюркгейм
c) Г. Спенсер
d) П. А. Сорокин

Вопрос 29

Какое понятие подчеркивает необратимость социальной эволюции?

- a) Социальные изменения
b) Социальная связь
c) Социальный прогресс
d) Социальное взаимодействие

Вопрос 30

Кто из британских теоретиков дал классификацию прав гражданина?

- a) У. Мур
b) В. Тумин
c) К. Девис
d) Т. Маршалл

Вопрос 31

Что можно назвать "поведенческим вознаграждением" личности в процессе социального обмена?

- a) Социализация
b) Родство
c) Социальный статус
d) Культурное развитие

Вопрос 32

Как называется пассивное, лишенное личностного содержания, принятие существующего порядка вещей?

- a) Аномия
b) Девиантное поведение
c) Конформизм
d) Идентификация

Вопрос 33

Понятие "дисфункция" в рамках функционалистского подхода разработал

- a) Р. Мертон
b) Т. Парсонс
c) Р. Хабермас
d) Р. Дарендорф

Вопрос 34

Изучением исторической роли протестантской хозяйственной этики занимался

- a) М. Вебер
- b) Ф. Теннис
- c) Г. Зиммель
- d) М. Хабермас

Вопрос 35

Какое понятие ввел в социологию Г. Тард?

- a) Социальная группа
- b) Социальный класс
- c) Публика
- d) Масса

Вопрос 36

Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?

- a) Макросоциология
- b) Теории "среднего уровня"
- c) Социометрия
- d) Методология

Вопрос 37

Ранней стадией какого типа общества, по мнению некоторых теоретиков, был капитализм?

- a) Постиндустриального общества
- b) Индустриального общества
- c) "Открытого" общества
- d) "Закрытого" общества

Вопрос 38

Анкетирование относится к такому методу социологического исследования, как

- a) наблюдение
- b) тестирование
- c) анализ документов
- d) опрос

Вопрос 39

Какую теорию разработал Дж. Хоманс?

- a) Теорию конфликта
- b) Теорию социального действия
- c) Теорию социального обмена
- d) Теорию социального контроля

Вопрос 40

"Все лучшее, что есть на Земле", Ж. А. Гобино приписывал

- a) хамитам
- b) семитам
- c) арийцам
- d) желтой расе

Вопрос 41

Этатизм - это:

- a) Провозглашение всеобщего равенства
- b) Признание суверенитета власти
- c) Создание гражданского общества
- d) Доминирование государства

Вопрос 42

На идеях какого мыслителя основывается модель "постиндустриального социалистического гражданского общества"?

- a) Ю. Хабермас

- b) О. Шпенглер
- c) Т. Маршалл
- d) М. Вебер

Вопрос 43

Учение об обществах с механической и об обществах с органической солидарностью создал

- a) Э. Дюркгейм
- b) М. Вебер
- c) В. Парето
- d) Ф. Теннис

Вопрос 44

К. Маннгейм разрабатывал

- a) социологию знания
- b) этнометодологию
- c) теорию функционального подхода
- d) теорию неомарксизма

Вопрос 45

Основателем символического интеракционизма является

- a) Т. Парсонс
- b) Э. Дюркгейм
- c) Р. Дарендорф
- d) Дж. Г. Мид

Вопрос 46

Кто из исследователей предложил теорию морального развития личности?

- a) Ф. Зимбардо
- b) Т. Парсонс
- c) Дж. Г. Мид
- d) Л. Кольберг

Вопрос 47

Кто из философов предсказал неминуемую гибель западно - европейской культуры в книге "Закат Европы"?

- a) О. Шпенглер
- b) Г. В. Ф. Гегель
- c) М. Вебер
- d) М. Хайдеггер

Вопрос 48

Автором теории социального обмена является

- a) Т. Парсонс
- b) Р. Мертон
- c) Дж. Хоманс
- d) А. Шюц

Вопрос 49

Интервьюирование относится к такому методу социологического исследования, как

- a) наблюдение
- b) тестирование
- c) анализ документов
- d) опрос

Вопрос 50

На формирование теории эволюции Г. Спенсера повлиял (а, о)

- a) неокантианство
- b) феноменология
- c) натурализм
- d) психологическая социология

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и объект социологического знания.
2. Категории социологии.
3. Понятие «социального» и «общественного».
4. Многообразие способов исследования и объяснения социального.
5. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
6. Структура и функции социологии. Сферы применения социологического знания.
7. Становление и развитие социологии в XIX – н. XX вв.
8. Русская социологическая мысль в XIX – н. XX вв.
9. Западная социология XX века: основные школы, направления и концепции.
10. Сущность понятия «общественная система».
11. Социальная деятельность как способ существования общества. Социальные действия, взаимодействия и отношения.
12. Типология обществ. Сущность переходного общества.
13. Социальные процессы, социальные изменения и социальное развитие.
14. Особенности социальных изменений современного российского общества.
15. Понятие и социальная обусловленность культуры. Культурные универсалии.
16. Общество как социокультурная система. Структурные компоненты культуры.
17. Многообразие культур.
18. Социодинамика культуры. Социокультурные особенности развития российского общества.
19. Понятие и объяснительные модели личности в социологии.
20. Ролевое и статусное поведение личности.
21. Социализация личности. Десоциализация и ресоциализация.
22. Типология личности. Личность в кризисном обществе.
23. Сущность социального контроля и способы его осуществления.
24. Девиантное и делинквентное поведение. Формы девиации.
25. Социальная структура: основные элементы.
26. Социальная стратификация и социальное неравенство.
27. Стратификация и социально-классовая структура.
28. Проблемы формирования среднего класса России.
29. Понятие и виды социальной мобильности.
30. Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в России.
31. Возникновение и типология социальных групп. Квазигруппы.
32. Возраст как социологическая и демографическая категория.
33. Проблемы возраста и проблемы поколений.
34. Молодежь как социально-демографическая группа.
35. Ценностные ориентации молодежи.
36. Социология о специфике социальных функций полов. Мужчина и женщина в современном обществе.
37. Социальный смысл и назначение любви.
38. Поселения и социально-территориальные общности.
39. Социально-этнические общности.
40. Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации.
41. Социальные конфликты. Технология разрешения социальных конфликтов.
42. Социальные конфликты современного российского общества.
43. Массовые действия как форма выражения конфликта. Социальные движения.
44. Понятие «социальный институт». Виды и функции социальные институтов.
45. Понятие «социальная организация». Управление в организациях.
46. Сущность, структура, типология и функции семьи.
47. Понятие, структура и функции образования.

48. Религия как социальный институт. Конфессиональные образования Российской Федерации.
49. Общество и мировая система.
50. Методология и методика конкретных социологических исследований.

8. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Становление социологии в России.
2. Социологические воззрения П.А. Сорокина.
3. Социологическая сущность постиндустриального общества.
4. Социологический проект О. Конта.
5. Массовое сознание и массовые социальные действия.
6. Социализация человека.
7. Социализация как жизненный путь личности.
8. Позитивизм как научное направление социологии 19 века.
9. Специфические черты психологического направления в российской социологии 19-нач. 20 вв.
10. Социальная доктрина О. Конта.
11. Роль и место социолога в обществе.
12. Предмет и объект социологии как науки.
13. Основные методы социологического исследования.
14. Концепция социальной солидарности. Э. Дюркгейма.
15. Социальная доктрина К. Маркса.
16. Основные направления развития современной социологии конца XX-нач. XXI века.
17. Теория социального действия М. Вебера.
18. Э. Дюркгейм о предмете и методах социологии.
19. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
20. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
21. Синергетика как основа анализа динамики социальных систем.
22. Организация и человек: проблема сосуществования.
23. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире, ее последствия.
24. Наркомания как форма ретритизма.
25. Социологический анализ алкоголизма.
26. Эволюция института брака.
27. Спорт как социальный институт.
28. Социальная типология личности.
29. Источники и мотивы суицидального поведения.
30. Модели аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона: Внутренние противоречия и эвристический потенциал.

9. ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи.- М.:ИНФРА, 2012.
2. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Губогло М.Н. Этносоциология.- М.:КНОРУС, 2011.
3. Волков Ю.Г., Мостова И.В. Социология. - М.:Юрайт, 2010.
4. Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие.- М.:ИНФРА, 2012.
5. Гиденс Э. Социология: Учебник для вузов.- М.:Проспект, 2010.

6. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права: Учебник.- М.: Высшая школа, 2011.
7. Кухтевич Т.Н. Социология воспитания: Учебное пособие.- М.: Проспект, 2010.
8. Основы политической социологии / Отв. ред. Ж.Т.Тощенко. - М.:Юрайт, 2010.
9. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. - М.: Логос, 2010.
10. Тощенко Ж.Т. Социология: Общий курс. - М.:КНОРУС, 2011.

Дополнительная:

1. Аверин А.Н. Социальный эксперимент и его роль в управлении.- М.:КНОРУС, 2011.
2. Бауман З. Мыслить социологически. - М.: Логос, 2011.
3. Бергер П. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива.- М.:КНОРУС, 2011.
4. Бурдые П. Социология политики / Пер. с франц.- М.: Высшая школа, 2011.
5. Веселов Ю.В. Экономическая социология: история идей. - СПб.: Питер, 2010.
6. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011.
7. Дудченко В.С. Инновационные технологии: Учебно-метод. пособие. М., 2010.
8. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. Учебное пособие для вузов.- М.:Проспект, 2010.
9. Ионин Л.Г. Социология культуры :Учеб. пособие.- М.:КНОРУС, 2011.
10. История теоретической социологии: В 5 т. / Отв. ред. Ю.Н. Давыдов. - М.:Проспект, 2010.
11. Козлова О.Н. Экологическая культура. - М.: Логос, 2011.
12. Кравченко А.И. Прикладная социология и менеджмент. - М.: Логос, 2011.
13. Основы прикладной социологии: Учеб. для вузов. Т.1—2 / Под ред. Ф.Э.Шереги, М.К.Горшкова.- М.:КНОРУС, 2011.
14. Социология молодежи: Учебник / Под ред. В.Т.Лисовского. - СПб.: Питер, 2010.
15. Тощенко Ж.Т. Социальная инфраструктура: Сущность и пути развития. - М.:Юрайт, 2010.
16. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011.

Вспомогательная литература:

1. Американская социологическая мысль. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова- М.: Логос, 2009.
2. Афанасьев В., Гишинский Я. Девиантное поведение и социальный контроль в условиях кризиса российского общества. - СПб.: Питер, 2010.
3. Бурдые П. Начала / Пер. с франц. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011.
4. Дмитриев А.В. Социология юмора. Очерки. - М.:Юрайт, 2010.
5. Дридзе Т.М., Орлова Э.А. Основы социокультурного проектирования. М., 2005.
6. Институты самоуправления: историко-правовое исследование / В.Г. Графский и др. М., 1995.
7. История теоретической социологии: В 5 т. / Отв. ред. Ю.Н. Давыдов. - М.: Логос, 2011.
8. Кон И.С. Социология личности. - М.: Логос, 2011.
9. Коргунюк Ю.Г., Заславский С.Е. Российская многопартийность (становление, функционирование, развитие). М., 1996.
10. Кравченко А.И. Социология труда в XX веке. Историко-критический очерк. М., 1997.
11. Левичева В.Ф. Молодежный Вавилон. - М.:КНОРУС, 2011.
12. Маклей М. Наука и социология знания. - М.: Высшая школа, 2009.

13. Миллз Ч. Социологическое воображение. М., 1998.
14. Монсон П. Лодка на аллеях парка: введение в социологию. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011.
15. Пименов Р.Н. Происхождение современной власти. М., 1996.
16. Показатели и индикаторы социальных изменений / Под ред. Г. В. Осипова. М., 1995.
17. Радаев В.В. Экономическая социология. - М.: Высшая школа, 2010.
18. Сикевич З.В. Национальное самосознание русских (социологический очерк). М., 1996.
19. Сикевич З.В. Политические игры или политическая борьба: партии, движения, ассоциации глазами социолога. Л., 1991.
20. Современная западная социология науки: Критический анализ.- М.:КНОРУС, 2011.
21. Сосунова И.А. Социальная экология.- М.:КНОРУС, 2011.
22. Социальное управление: Словарь-справочник / А.Н. Аверин и др. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011.
23. Социология труда. Учебное пособие. под редакцией Н.И. Дряхлова.- М.: Высшая школа, 2011.
24. Судьбы людей: Россия. XX век: Биография семей как объект социологического исследования / Отв. ред. В.Семенова, Е.Фотеева. М., 1996.
25. Сысенко В.А. Супружеские конфликты. - М.:Юрайт, 2010.
26. Тощенко Ж.Т., Аитов Н.А., Лапин Н.И. Социальное проектирование. - М.: Логос, 2011.
27. Тощенко Ж.Т. Социальное планирование. - М.: Высшая школа, 2011.
28. Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений: Учеб. пособие. М., 1994.
29. Чернышова Л.Д. Экономическая социология.- М.:КНОРУС, 2011.
30. Шестопал Е.Б. Личность и политика. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011.
31. Щербина В.В. Средства социологической диагностики в системе управления.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011.

10. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)

Альтернативистика – отрасль исследования будущего, охватывающая возможные пути перехода от существующей к альтернативной мировой цивилизации, способной преодолеть глобальные проблемы современности на основе «чистой» энергии (энергия Солнца и ее производные), устойчивого развития в смысле восстановления нарушенных геобалансов, демилитаризации, экологизации и гуманизации общества.

Атрибутивные процессы (атрибуция) - процессы приписывания другому человеку причин его поведения (каузальная атрибуция) или личностных черт. А. п. возникают при недостатке информации о действительных причинах поведения или качествах личности.

Баланс времени - статистическое распределение фонда совокупного времени на различные виды деятельности (трудовой и внетрудовой) населения региона (города, области, страны). В подлежащем баланса времени перечисляются группы видов деятельности, в сказуемом приводится величина годовых затрат времени на них у различных групп населения и по всему населению региона в целом.

Биографический метод - один из методов исследования, где объектом является жизненный опыт индивидов, участников определенного социального процесса. Источником информации могут служить письменные документы (дневники, воспоминания, письма).

Бюджет времени - распределение всего фонда времени суток (недели, месяца, года и т.д.) на различные виды деятельности, осуществляемые той или иной совокупностью людей. Различие между понятиями «бюджет времени» и «баланс времени» состоит лишь в том, что первое относится к расчету использования времени по группам населения, а второе - к расчету времени всего населения региона.

Возрастная когорта - совокупность индивидов, принадлежащих по рождению к одному и тому же временному периоду (месяц, год или несколько лет). В расширительном толковании - совокупность индивидов в рамках одной популяции, которая пережила некое историческое событие в одном и том же возрасте.

Воспроизводство населения - категория, описывающая взаимодействие социально-экономических и других условий жизни и количественных параметров воспроизводства населения; различают архаичный, традиционный и современный типы.

Генетическая социология - направление, оформившееся в России под влиянием М.М.Ковалевского: изучение зарождения, становления и развития наиболее устойчивых социальных образований (рода, семьи, общины) путем сравнительно-исторического исследования обществ, находящихся на разных ступенях развития.

Генетическая структура населения - условное название состава населения по продолжительности проживания на данной территории, подразделяющее его на коренных жителей, местных уроженцев разных поколений, приезжих, в том числе старожилов и новоселов.

Глобалистика - отрасль исследований будущего, охватывающая общемировые проблемы современности: отставание в уровне развития между странами; энергетический, сырьевой, продовольственный, демографический, экологический и др. глобальные дисбалансы; распространение оружия массового поражения и т.д.

Глобальные экологические изменения - необратимые изменения в биосфере Земли (потепление климата, сокращение озонового слоя, глобальное загрязнение и снижение биологического разнообразия), оказывающие существенное влияние на глобальные, региональные и местные экономические и социальные системы и требующие поэтому пересмотра экономической политики, а также мер по институциональной адаптации к происходящим переменам.

Демографический переход - изменение интенсивности демографических процессов (рождаемости, смертности, брачности) и механизмов их социального регулирования под воздействием модернизации общества.

Диспозиционная система - в диспозиционной теории регуляции социального поведения личности, предложенной В.А.Ядовым, обусловленный социокультурными условиями и потребностями индивида комплекс интенционных готовности, предрасполагающих к определенному восприятию и поведению. Диспозиционная структура включает элементарные фиксированные установки, аттитюды (социальные установки) и ценностные ориентации. Различаются когнитивный, эмоциональный и поведенческий аспекты этой структуры.

Жизненные планы - обобщенное представление индивида или группы относительно своего будущего статуса в основных сферах жизнедеятельности (социальной, профессиональной, семейной и др.) В западноевропейской традиции больше используется термин «социальные ожидания». В России исследования этой проблематики были начаты В.Шубкиным в 60-е гг.

Жизненный цикл - временная протяженность жизни человека от рождения до смерти. В обобщенном виде различают три жизненных цикла, связанных с включенностью в трудовой процесс: юность, зрелость и старость.

Инвайронментальное движение - социальное движение XX в., имеющее своей целью сохранение природы и создание здоровой и безопасной среды обитания для человека. К концу XX в. стало одним из наиболее радикальных социальных движений, поскольку выступает за коренную перестройку общественного производства и жизненного уклада на принципах Новой экологической парадигмы.

Индустриальная социология - ответвление социологии труда, изучающее профессионально-квалификационный состав работников промышленного предприятия, социальные факторы эффективности труда, мотивацию и стимулирование труда, трудовую

дисциплину, текучесть кадров, подбор, подготовку и расстановку персонала, внедрение новых форм организации труда, трудовые отношения и конфликты.

Исторический материализм - марксистское учение об обществе, основанное на категории «способ производства» и материалистическом понимании истории, которое утверждает соответствие производственных отношений материальным производительным силам.

Коллектив - в отечественной социальной психологии: высший уровень развития малой группы, в которой все внутригрупповые процессы опосредованы совместной деятельностью, а члены группы не только разделяют общие ценности, но и принимают цели групповой деятельности как свои собственные. Развитие малой группы осуществляется путем перехода с одного уровня деятельностного опосредствования на другой, достигая в итоге уровня коллектива.

Конфликт – это столкновение противоположных целей, мнений, позиций и взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.

Лонгитюдное исследование - вид повторного исследования, при котором ведется длительное периодическое наблюдение над одними и теми же лицами или социальными объектами

Малая группа – небольшое по размеру объединение людей, в котором общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов.

Межнациональные конфликты – это крайнее обострение противоречий между нациями (народами), возникающих в ходе решения политических, территориальных, экономических, языковых, культурных, религиозных проблем. **Менталитет** - образ мышления, мировосприятия, духовной настроенности. В российской философии, культурологии и публицистике обычно употребляется для характеристики национальных особенностей народов, особенностей культуры. Например, черты русского менталитета - духовность, коллективизм (соборность), широта души.

Моделирование предпочтений - математическое описание социальных предпочтений на языке теоретико-множественных отношений или целевых функций (функций полезности). Эти функции строятся на основе опросов или наблюдения реального поведения людей с помощью аппарата математического программирования и многомерного статистического анализа.

Народность – социально-этническая общность с относительно одинаковым этническим составом, общностью сознания и психологии и менее развитыми, по сравнению с нацией, стабильными экономическими и культурными связями. **Новая экологическая парадигма** - предложенная в 1978 г. американскими социологами У.Каттоном (W.Catton) и Р.Данлэпом (R.Dunlap) система принципов, утверждающая фундаментальную зависимость человека и общества от биофизической среды обитания: люди живут в конечной биофизической среде, которая налагает существенные ограничения на все виды деятельности. Является основой «альтернативной» социологии, т.к. признает за биофизическими явлениями роль социальных факторов.

Ноосфера - дословно "мыслящая оболочка", сфера разума. По В.И.Вернадскому (1944), ноосфера есть высшая стадия развития биосферы Земли, связанная с тем этапом развития человечества, когда его разумная деятельность становится определяющим фактором развития глобальной биосоциальной системы.

Нормы детности - основные социальные регуляторы поведения индивида, относящиеся к рождению или отказу от рождения определенного числа детей в браке или вне брака.

Образовательное поле - система взаимосвязанных позиций агентов (деятелей) образовательных учреждений.

Общество – (в широком смысле) – целостная организация людей, в рамках которой осуществляется их совместное проживание, то есть единый социальный организм, обладающий своими элементами, пространственными и временными границами.

Ожидания социальные - сложившиеся в процессах совместной деятельности и общения субъективные ориентации относительно предстоящего хода событий, предопределяющие поведение членов группы. Ориентация на О. с. - характерная черта социального действия.

Организованные формы переселения - миграции населения, осуществляемые (в отличие от самостоятельных) с привлечением государственных ресурсов; подразделяются на принудительные и добровольные, в числе которых в советские годы были сельскохозяйственные переселения и организованный набор рабочих.

Парадигма – исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, методов исследования, господствующих в течение определенного исторического периода в научном сообществе. Применительно к социологии это означает некую общепризнанную всеми представителями данной науки (или отдельного ее течения) совокупность взглядов и методов научного исследования.

Пенитенциарное упреждение - тюрьма, колония, лагерь или иное закрытое учреждение, предназначенное для отбывания уголовного наказания, а также предварительного заключения лиц, подозреваемых в преступлении.

Политическая стратификация - социальный процесс распределения статусов и рангов социальных агентов, в результате чего формируется определенный политический порядок, регулирующий доступ к общественным ресурсам.

Политические институты – разновидность социальных институтов, к ним относятся: государство, полит. партии, общественные организации имеющие свои полит. интересы (профсоюзы, молодежные и женские организации, творческие организации, религиозные общности и т.д.).

Роль – это динамичная, поведенческая сторона статуса.

Рурализация - перенос в город сельскими мигрантами форм образа жизни, социально-территориальной организации и видов производства, характерных для деревни. В условиях экономических и социальных кризисов рурализация приобретает специфическую форму: отток городского населения в деревню, систематические занятия горожан сельским трудом в целях самообеспечения (огородничество, охота, рыболовство, собирание даров природы).

Секуляризация - одно из центральных понятий социологии религии, обозначающее процесс освобождения общества от религиозной опеки, контроля.

Сигнификация - создание и употребление людьми знаков общения, придание им определенных значений и смыслов.

Социализация – это процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе.

Социальная группа – совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются ее членами с точки зрения других людей.

Социальная мобильность – происходящее в обществе постоянно передвижение в социальном положении, изменение статуса людей.

Социальная общность – совокупность людей, которую характеризуют условия их жизнедеятельности (экономическое, социально-статусное, уровень профессиональной подготовки и образования, интересы и потребности и т. д.), общие для данной группы взаимодействующих индивидов (нации, классы, социально-профессиональные группы, трудовые коллективы и т. п.); принадлежность к исторически сложившимся территориальным образованиям (город, деревня, регион), принадлежность изучаемой группы взаимодействующих индивидов к тем или иным социальным институтам (семья, образование, наука, политика, религия и т. д.).

Социальная организация – объединение людей, совместно реализующих некоторую программу или цель и действующих на основе определенных процедур и правил.

Социальная система - это совокупность социальных явлений и процессов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих некоторый целостный социальный объект.

Социальная стратификация – это совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев, определенная упорядоченность общества, основой которой является кастовая, сословная и классовая иерархия.

Социальное – это совокупность тех или иных свойств и особенностей (общественных отношений) социальных общностей (классов, групп людей) в процессе их совместной деятельности в конкретных условиях, проявляющихся в их отношениях друг к другу, к своему положению в обществе, к явлениям и процессам общественной жизни.

Социальные институты – устойчивые формы организации и регулирования общественной жизни, которые представляют собой совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей.

Социальные общности относительно устойчивые совокупности людей, отличающихся более-менее сходными условиями и образом жизни, сходными интересами.

Социальные отношения – относительно устойчивые и самостоятельные связи между индивидами и социальными группами.

Социальный закон – это существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между социальными явлениями и процессами, прежде всего в социальной деятельности людей или их действиях.

Статус личности – это определенное положение человека в обществе и связанная с ним совокупность прав и обязанностей, которая определяется возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Тектология – (от греч. tektonikos - относящийся к строительству) - учение (наука) о всеобщих, универсальных принципах организации не только в социальном мире, но в органической природе в целом. В научный оборот термин ввел А.А. Богданов для обозначения совокупности не только универсальных, но также точных и рациональных законов, по которым должна конструироваться прежде всего совместная жизнь, кооперация людей.

Трудовые отношения - совокупность отношений, связанных с установлением контроля над трудовым процессом внутри хозяйственной организации. Основные элементы: постановка целей; распределение функций между работниками; регулирование ритма и интенсивности труда; оценка объема и качества выполненных работ; дисциплинарные санкции; системы вознаграждения за труд.

Факторы антириска (устойчивости) - малоисследованные факторы, обеспечивающие сопротивляемость человека факторам риска; ожидается, что эффективность факторов антириска окажется для общественного здоровья более высокой, чем устранение привычных факторов риска.

Феминизм - направление в гуманитарных науках Запада и идеологическое течение, акцентирующие внимание на необходимости обеспечить женщине достойное положение в обществе. Подчеркивается необходимость учета женского мировосприятия в научных дисциплинах, литературе, политике, религии и т.д., устранения подчиненного положения женщины (по отношению к мужчине) как одного из видов социальной несправедливости.

Физиологический коллективизм - идея биологического единства будущего коммунистического общества, впервые сформулированная А.А.Богдановым в романе-утопии «Красная звезда». В 1920-х гг. концепция физиологического коллективизма получила реализацию в программе обменных переливаний крови. Проведя на себе очередное переливание, Богданов погиб.

Финансовое поведение - деятельность организаций, социальных общностей и индивидов по мобилизации и использованию денежных средств.

Футурология - первоначально (1943 г.) один из философских подходов к действительности, предполагающий объективное изучение тенденций и перспектив

развития, в отличие от идеологии (оправдания действительности) и утопии (отрицания действительности). Затем (начало 60-х гг.) – «наука о будущем». В настоящее время - образный синоним термина «исследование будущего».

Хозяйственная идеология - более или менее целостный и упорядоченный взгляд на хозяйство, системное экономическое мировоззрение, включающее особые представления об общественно-экономическом идеале и указания на способы преобразования хозяйственного порядка.

Эмпирическая социология – это совокупность методических и технических приемов для сбора первичной социологической информации. **Эсхатология** - совокупность религиозных учений, касающихся судьбы человека после смерти или конца мира.

Этницизм - проявление лояльности к своей этнической общности, осознанное стремление людей к этнической самоидентификации, декларирование принадлежности к своему этносу, включенность в его жизнь, заинтересованность в сохранении этнических ценностей, целостности и воспроизводстве этноса.

Этническая группа – многочисленная общность, основой которой являются язык, общность происхождения, культуры, быта и традиций, то есть общность, говорящая на одном языке с той или иной нацией, народностью, но и обладающая спецификой в быту, традициях, обычаях.

Этническая общность – это группа людей, которые связаны между собой общим происхождением и длительным совместным существованием.

Этническое самосознание - осознание принадлежности к своему народу, представления о его культуре, языке, территории, историческом прошлом, отношении к этническим ценностям, осознание этнических интересов и готовность во имя них действовать.

Этнос (от греч. – «общество», «группа», «племя», «народ») – устойчивая общность людей, культурно-историческая группа, члены которой первоначально объединялись общностью происхождения, языка, территории, экономической, жизни, а со временем и духовно на почве общей культуры, исторических традиций, социально-политических идеалов.

Этносоциология – пограничную научную дисциплину, изучающую социальные процессы в разных этнических средах и этнические процессы в социальных группах.

Этнические стереотипы - схематизированные, упрощенные, нередко искаженные представления об этносе. Выделяются этнические автостереотипы (представления о своем этносе) и гетеростереотипы (представления о других этносах). Содержание этнических стереотипов является одним из индикаторов состояния межэтнических отношений.