

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИНЯТО
на заседании совета
факультета психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ипатов Ю.М.

подпись Ф.И.О.
«10» февраля 2012г.

Протокол заседания совета факультета

№_2_ от «10» февраля _2012 г.

Декан

Факультета _____ Прохватилев А.Ю.
подпись Ф.И.О.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

ГСЭ. Ф. 3

наименование дисциплины в соответствии с ГОС

Николаев А.В.

кандидат исторических наук, доцент

автор

030301.65 «Психология»

шифр направления / специальности и ее название

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

наименование факультета

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

наименование кафедры

Санкт- Петербург

2012

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Учебно-методический комплекс дисциплины / Авт.-сост. кандидат исторических наук, доцент Николаев А.В. – СПб: НОУ ПО АИГО, 2012. – 31с.

Программа утверждена на заседании факультета психологии НОУ ВПО АИГО
протокол № 2 от «10» февраля 2012 года

Рецензенты

кандидат философских наук, доцент И.С. Кауфман

кандидат философских наук, доцент А.В. Попов

Ответственный редактор

кандидат психологических наук, доцент А.Ю. Прохвятилов

Ответственный за выпуск

Мордвинова Татьяна Борисовна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Отечественная история» изучается студентами в соответствии с Государственным образовательным стандартом в рамках первого блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин и предназначен для студентов непрофильных гуманитарных специальностей.

Цель изучения дисциплины: дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории.

Научить видеть исторические и культурные корни современных явлений.

Обратить внимание на тенденции развития в мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке; показать, какие проблемы отечественной истории являются предметом историографических споров и дискуссий.

Проанализировать изменения в исторических представлениях общественности, произошедшие в России на рубеже XX-XXI веков.

Формировать историческое мышление; опирающееся на историческое знание, критическое отношение к историческому источнику, анализ специальной и художественной литературы.

Требования к знаниям и умениям по дисциплине

После изучения курса «Отечественная история» студент должен:

- иметь представление об истории как науке, её месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;
- иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью организации учебных занятий необходимо, в первую очередь, использовать материал лекций и семинаров. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

В учебном плане дневного отделения на самостоятельное изучение дисциплины отведено 32 часов. Значительная часть этого времени отводится на самостоятельное знакомство с рекомендуемой литературой, работу с библиотечными фондами и электронными источниками информации. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы курса.

Вниманию студентов предлагается список литературы, контрольные вопросы и задания. По желанию студенты по интересующим вопросам могут написать рефераты, предварительно согласовав тему с преподавателем. Для подготовки к семинарским занятиям преподавателем предлагается ряд вопросов для составления докладов.

По итогам изучения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Список вопросов к зачету предоставляется студентам заранее, с целью более тщательной подготовки.

**3. Учебно - тематический план и распределение часов по курсу
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ» Квалификация «Специалист»
Очное отделение**

п/ п	Наименование ТЕМЫ	Объём РАБОТЫ СТУДЕНТОВ				
		Всего Часов	Всего Аудит. Часов	Лекции	Семин. Занятия	Самост Работа
1	Тема1. Введение в историю отечества		4	2		2
2	Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России		4	2	3	2
3	Тема 3.славянский мир и древняя Русь		4	2		2
4	Тема 4. Россия и средневековые государства Европы и Азии		4	2		2
5	Тема 5. Россия в начале нового времени. XVII ВЕК.		4	2		2
6	Тема 6. XVIII век в европейской истории		4	2	3	2
7	Тема 7. Россия в XIX столетии: поиск путей и методов преобразований		4		3	2
8	Тема8. Реформы и реформаторы в России: люди и идеи		4	2		2
9	Тема 9. Общественно-политические движения 2-й половины XIX века и их отражение в интеллектуальной истории России		4	2		2
10	Тема 10. Роль XX столетия в мировой истории		4	2		2
11	Тема 11. Россия в начале XX века		4	2	3	2
12	Тема 12. Россия в 1917 году		4	2		2
13	Тема 13. Проблемы истории гражданской войны		4	2		2
14	Тема 14. Формирование и сущность советского строя		4	2		2
15	Тема 15. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая отечественная война		4	2		2
16	Тема16. Россия и мир после второй мировой войны		8	2	4	2
	Итого: 136 ЧАСОВ	136	68	36	32	32

Учебно - тематический план и распределение часов по курсу «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ИСТОРИЯ» Квалификация «Специалист»
Очно-заочное отделение

№ п/ п	Наименование темы	Объём работы студентов				
		Всего часов	Всего аудит. часов	Лекции	Семин. занятия	Самост работа
1	ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ОТЕЧЕСТВА		2	1		6
2	ТЕМА 2. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ		2	1	1	6
3	ТЕМА 3. СЛАВЯНСКИЙ МИР И ДРЕВНЯЯ РУСЬ		2	1		6
4	ТЕМА 4. РОССИЯ И СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ И АЗИИ		2	1		6
5	ТЕМА 5. РОССИЯ В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVII век.		2	1		6
6	ТЕМА 6. XVIII ВЕК В ЕВРОПЕЙСКОЙ ИСТОРИИ		2	1	2	7
7	ТЕМА 7. РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ: ПОИСК ПУТЕЙ И МЕТОДОВ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ		2	1	2	7
8	ТЕМА 8. РЕФОРМЫ И РЕФОРМАТОРЫ В РОССИИ: ЛЮДИ И ИДЕИ		2	1		7
9	ТЕМА 9. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ 2-Й ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИСТОРИИ РОССИИ		2	1		7
10	ТЕМА 10. РОЛЬ XX СТОЛЕТИЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ		2	2		7
11	ТЕМА 11. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА		2	2	2	7
12	ТЕМА 12. РОССИЯ В 1917 ГОДУ		2	2		7
13	ТЕМА 13. ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ		2	2		7
14	ТЕМА 14. ФОРМИРОВАНИЕ И СУЩНОСТЬ СОВЕТСКОГО СТРОЯ		2	2		7
15	ТЕМА 15. СССР НАКАНУНЕ И В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА		2	2		7

16	ТЕМА16. РОССИЯ И МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ		2	2	2	4
	Итого: 136 часов	136	32	23	9	104

Учебно - тематический план и распределение часов по курсу «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ» Квалификация «Специалист»
Заочное отделение

№ п/п	Наименование темы	Объём работы студентов				
		КОН. (ЭК+ЗА)	Всего аудит. Часов	Лекции	Семина. Занятия	Самост Работа
1	ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ОТЕЧЕСТВА		1	0.5		8
2	ТЕМА 2. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ		1	0.5	1	8
3	ТЕМА 3.СЛАВЯНСКИЙ МИР И ДРЕВНЯЯ РУСЬ		1	0.5		8
4	ТЕМА 4. РОССИЯ И СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ И АЗИИ		1	0.5		8
5	ТЕМА 5. РОССИЯ В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVII век.		1	0.5		8
6	ТЕМА 6. XVIII ВЕК В ЕВРОПЕЙСКОЙ ИСТОРИИ		1	0.5	1	8
7	ТЕМА 7. РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ: ПОИСК ПУТЕЙ И МЕТОДОВ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ		1	0.5	1	7
8	ТЕМА8. РЕФОРМЫ И РЕФОРМАТОРЫ В РОССИИ: ЛЮДИ И ИДЕИ		1	0.5		7
9	ТЕМА 9. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ 2-Й ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИСТОРИИ РОССИИ		1			8
10	ТЕМА 10. РОЛЬ XX СТОЛЕТИЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ		1	0.5		8
11	ТЕМА 11. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА		0.5	0.5	1	8
12	ТЕМА 12. РОССИЯ В 1917 ГОДУ		0.5	0.5		8
13	ТЕМА 13. ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ		0.5	0.5		8
14	ТЕМА 14. ФОРМИРОВАНИЕ И СУЩНОСТЬ СОВЕТСКОГО СТРОЯ		0.5	0.5		8

15	ТЕМА 15. СССР НАКАНУНЕ И В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА		1	0.5		8
16	ТЕМА 16. РОССИЯ И МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ		1	0.5	2	2
	Итого: 136 часов	9	14	8	6	122

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ОТЕЧЕСТВА

Сущность, формы и функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника (письменные, вещественные, аудио-визуальные, изобразительные и др.). Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории.

ТЕМА 2. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Античное наследие в истории человечества. Русская античность. Античный мир и древнейшие государства на территории нашей страны. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.

ТЕМА 3. СЛАВЯНСКИЙ МИР И ДРЕВНЯЯ РУСЬ

Проблемы этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Современная отечественная историография о проблеме «норманнского влияния» и «двух центров» в образовании древнерусского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Города в системе социально-политических отношений. Древняя Русь и кочевники. Распространение ислама. Византийско-древнерусские связи. Принятия христианства. Византийский культурный фактор в русской истории.

ТЕМА 4. РОССИЯ И СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ И АЗИИ

Феодализм: сущность, особенности, хронологические рамки. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Феодалная раздробленность в России и на Западе: общее и особенное. Экспансия на Русь с Запада и Востока в XIII веке. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Становление русской религиозной культуры. Монастыри. Сергий Радонежский, Андрей Рублев. Религиозный фактор в русской истории. Специфика формирования единого российского государства. Основные политические центры Руси.

Возвышение Москвы. Культурный контекст. Формирование сословной системы организации общества. Иван Грозный. «Избранная Рада» и Опричнина. Кризис власти конца XVI века. «Домострой» и особенности повседневной культуры Московского царства.

ТЕМА 5. РОССИЯ В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVII век.

«Смутное время»: причины, ход, последствия. Феномен самозванства. Земский Собор 1613 года. Соборное Уложение 1649г. Новые черты в экономике, политике, социальном устройстве России при первых Романовых. XVII век – «бунташный век». Церковный раскол и его историко-культурные последствия.

ТЕМА 6. XVIII ВЕК В ЕВРОПЕЙСКОЙ ИСТОРИИ.

Проблемы перехода в «царство разума». Идеи европейского Просвещения и их влияние на историю России XVIII века. Россия накануне преобразований. Реформы Петра I. Особенности российской модернизации. Изменение геополитического положения России в I четверти XVIII века. Отечественная историография о проблеме закономерности, преемственности и прогрессивности петровских реформ. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Уложенная комиссия. Новый юридический статус дворянства. Рост социальной поляризации, обособленности социальных слоев. «Новая порода людей». Павел I и попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Отечественная историография о генезисе, основных этапах становления и характере российского самодержавия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». Особенности формирования российской интеллигенции. Россия и Европа в XVIII веке: проблема влияния.

ТЕМА 7. РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ: ПОИСК ПУТЕЙ И МЕТОДОВ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Предпосылки буржуазного реформирования Российской империи. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России: история, география, особенности. Кризис крепостничества. Крестьянские движения. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Возникновение крупных фабрично-заводских центров. Становление и особенности российской буржуазии.

Внешиполитические тенденции мирового развития в начале XIX века. Роль России в разгроме Наполеона. «Священный союз» и новый облик Европы.

ТЕМА 8. РЕФОРМЫ И РЕФОРМАТОРЫ В РОССИИ.

Сущность и судьба реформаторского курса Александра I.. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Внутренняя политика Николая I. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века. Декабристы: люди и идеи. Роль декабристов в

создании модели культурного поведения XIX века. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. «Западники» и «славянофилы». Теория «официальной народности».

«Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Особенности развития России в пореформенный период. «Индустриализация по Витте». Контрреформы Александра III. Консервация крестьянской общины. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны.

ТЕМА 9. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ 2-Й ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИСТОРИИ РОССИИ.

Консервативно-охранительное направление. К.П. Победоносцев. Российский либерализм. Земское движение. Интеллигенция и её тактика «малых дел». Народники: люди и идеи. Международная и российская социал-демократия. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов, Ю.О. Мартов.

ТЕМА 10. РОЛЬ XX СТОЛЕТИЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ.

Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

ТЕМА 11. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Россия в европейской и мировой политике накануне мировой войны. Мировой политический кризис 1914 года. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на характер преобразований. Русская деревня в начале века. Реформы П.А. Столыпина: причины, суть, последствия. Первая российская революция. Изменения в политической системе. Государственная Дума. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Культурные контрасты рубежа XIX – XX веков как фактор социальных революций в России.

ТЕМА 12. РОССИЯ В 1917 ГОДУ

Революция 1917 г. Причины и последствия образования Двоевластия. Альтернативы общественного развития России. Общенациональный кризис осени 1917 года. Причины прихода к власти партии большевиков. Революция и культура.

ТЕМА 13. ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Проблемы истории гражданской войны в современной отечественной историографии. Российская эмиграция.

ТЕМА 14. ФОРМИРОВАНИЕ И СУЩНОСТЬ СОВЕТСКОГО СТРОЯ

Истоки и предпосылки формирования нового строя. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Утверждение однопартийной политической системы. Внутрипартийная борьба по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. Сращивание партийных и государственных структур. Советы. Карательные органы. Массовые репрессии. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономической системы. Форсированная индустриализация: предпосылки,

источники накопления, методы, темпы. Сплошная коллективизация. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Унификация общественной жизни, культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Большевики и интеллигенция. Историко-культурные последствия сталинизма.

ТЕМА 15. СССР НАКАНУНЕ И В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.

Советская внешняя политика. Современные споры историков о международном кризисе 1939-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром Фашизма. Великая Отечественная война. Основные этапы и сражения. Мобилизация сил страны на борьбу с врагом. Перестройка экономики на военный лад. Героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское движение. Формирование антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта союзников. «Ленд-лиз». Причины и «цена» Победы. Современная художественная культура о проблемах Второй мировой войны.

ТЕМА 16. РОССИЯ И МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Послевоенное устройство Европы. План Маршалла. «Холодная война». Советская модель развития Восточной Европы. Образование социалистического лагеря. «Демократический импульс войны». Ужесточение политического режима. Идеология и культура. Духовный мир и быт советского человека после войны.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР В 1953-1964 ГОДЫ.

Противоречивый характер десталинизации советского общества. Неиспользованные возможности. 1953-1964. Смерть Сталина. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления «государственного социализма». Доклад Н. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности Сталина и его последствиях». Оздоровление морально-политической обстановки в обществе. Власть и общество в первое «послесталинское десятилетие». «Оттепель» в духовной жизни страны. «Шестидесятники». Внешняя политика после Сталина. Развитие отношений СССР с капиталистическими странами. «Германский вопрос». Кризисные явления в социалистическом лагере. Венгрия, 1956 год. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис, 1962 год.

СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений.

Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма.

Предпосылки и пределы экономической реформ 1965 года. Власть и общество в 1964-1984 годы. Кризис господствующей идеологии. Формы духовного сопротивления политическому режиму. Диссидентское движение: люди и идеи.

Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни. Культура советского «андеграунда» и проблема эмиграции «третьей волны».

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

5. ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	ТЕМА СЕМИНАРА	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
1	ТЕМА 2. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	Природные и географические факторы в истории России. Верования восточных славян. Система ценностей русской народной культуры. Древнерусское государство. Принятие христианства: предпосылки, альтернативы, значение. Возникновение удельных княжеств. Угроза независимости руси с Запада. Монголо-татарское нашествие: причины, ход, последствия. Усиление Московского княжества в XIV – XVвв. Новгородская республика.
2	ТЕМА 6. XVIII ВЕК В ЕВРОПЕЙСКОЙ ИСТОРИИ	Создание идеологии единого централизованного государства. Создание органов центральной власти. Сословное общество во второй половине XV-XVIвв: социальное бесправие как цена национальной независимости. Правление Ивана Грозного. Традиционная культура Московского государства. Смутное время. Законодательное оформление крепостного права и начало кризиса традиционализма. Понятие социокультурная инверсия: казачество и старообрядчество. Реформы Петра I: экономические реформы, социальные, гос. управления, церковные. Северная война. Конец правления Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой: социально-экономическое развитие; крестьянская война 1773 - 1775гг. под предводительством Е.И.Пугачева; реформы Екатерины II; великие русские полководцы и флотоводцы. Воцарение Павла I Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.
3	ТЕМА 7. РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ: ПОИСК ПУТЕЙ И МЕТОДОВ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	Короткое царствование Павла I. Начало царствование Александра I. Отечественная война 1812г. Освободительный поход русской армии. Внутренняя политика Александра I после отечественной войны. Восстание декабристов. Начало правления Николая I. Попытки укрепить империю. Общественная жизнь при Николае I. Крымская война 1853 - 1856 гг. Образование и наука в первой половине XIX в. «Золотой век» русской культуры. Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы. Общественное движение 60-70-х гг.: консерваторы, либералы и радикалы. Первые марксистские и рабочие организации. Внешняя политика России Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Внутреннее положение России после русско-турецкой войны. Россия в конце XIX в. Промышленный подъем 90-х гг. достижения и просчеты. Россия в годы правления Николая I. Образование и наука второй половины XIX века. Архитектура, скульптура, живопись, театр, музыка, печать, книгоиздательское дело. Русская православная церковь в XIX в.
4	ТЕМА 11. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	Особенности экономики: промышленность, сельское хозяйство, финансы, торговля, транспорт. Социально-

		<p>политический строй и общественное движение в России в начале XX в. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905 - 1907 гг. Третьеиюньская политическая система (1907-1914) Внешняя политика России в начале XX в.: русско-японская война 1904-1905 гг., образование тройственного соглашения, Россия и балканские кризисы, Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг. Русская культура второй половины XIX - начала XX в.: просвещение, образование и наука; архитектура и градостроительство. Революция 1917 г. в России: Февральская революция; от февраля к октябрю; Октябрьская революция. Советская Россия в 1917 - 1920гг.: внутренняя и внешняя политика; гражданская война 1918 - 1920гг. Советское государство в первой половине XXв.: внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 гг.; новая экономическая политика; образование СССР. СССР во второй половине 20-х- 30-е годы XX в.: экономическая политика; социально-политическое развитие; СССР в 1938 - начале 1941 г.. Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы XX в. Советская культура в 1917-1940гг.: культура в первое послеоктябрьское десятилетие; культурная жизнь в конце 20-х-30-е годы. СССР в годы Великой Отечественной войны: советско-германский фронт; советский тыл в годы войны; народная борьба на оккупированной территории; внешняя политика СССР в годы войны.</p>
5	<p>ТЕМА16. РОССИЯ И МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ</p>	<p>Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952): социально-экономическое развитие; общественно-политическая жизнь страны; внешняя политика. Развитие СССР в 1953 - 1964 гг.: попытка демократизации общественно-политической жизни; преобразования в экономике; либерализация внешнеполитического курса. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965- 1984 гг. Смена политического курса. Противоречия экономического развития. СССР на международной арене. Последние годы существования СССР (1985 - 1991). "Перестройка" в общественно-политической жизни. Экономическое развитие. Внешнеполитическая деятельность правительства. Распад СССР. Россия в 90-е годы XX в.: внутренняя политика России; международные связи России. Отечественная культура во второй половине XX в.: культурная жизнь в середине 40-х - начале 60-х гг.; культура во второй половине 60-х - середине 90-х годов</p>

6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

1. Основоположителем отрасли знания – истории – считается:

1. Фукидид;
2. Геродот;
3. Полибий;
4. Клио.

2. Укажите структуру научного исторического факта:

1. Факт-фиксация, факт-знание, факт-объяснение;

2. Факт-знание, факт-объяснение, факт-версия;
3. Факт-объяснение, факт-версия, факт-событие;
4. Факт-событие, факт-фиксация, факт-знание.

3. Суть формационного подхода в изучении истории конкретного народа – это:

1. Анализ сложного переплетения технического, экономического, политического, религиозного и других социокультурных факторов в реальной деятельности людей;
2. Выявление закономерностей исторического развития, законов общественной жизни всего человечества;
3. Обращение к истории биографий, перенос внимания с макрообщностей и макроинститутов на обыденную жизнь человека в разные эпохи.

4. В теории Тойнби ключевое понятие:

1. Формация;
2. Цивилизация;
3. Ментальность;
4. Культура.

5. Древним антам соответствует археологическая культура:

1. Пражско-корчакская;
2. Пражско-Пеньковская;
3. Сухово-Дзедзицкая;
4. Культура длинных курганов.

6. Путь из Варяг в Греки связывал:

1. Европу и Азию;
2. Русь и Европу;
3. Северную и Южную Европу;
4. Западную и Восточную Европу.

7. Первого древнерусского князя по свидетельству ПВЛ звали:

1. Рюрик;
2. Синеус;
3. Трувор;
4. Гостомысл.

8. Наиболее верная точка зрения, по мнению современной науки, на возникновение государства и восточных славян — это:

1. «Завоевание славян скандинавами повлекло колонизацию последними восточно-славянских земель и принесение сюда государства и права»;
2. «Варяги — это скандинавы по происхождению, поэтому Киевская Русь — это часть скандинавского мира»;
3. Варяги — это славянские племена, поэтому никаких скандинавов в истории Руси не было».
4. «Скандинавы сыграли роль катализатора в процессе государствообразования у восточных славян, но главная причина — внутреннее, социально-экономическое развитие».

9. Аскольд и Дир – это:

1. Варяги;
2. Первые русские князья;
3. Мифологические братья – прародители восточного славянства;
4. Византийские базилевсы, с которыми воевали славяне.

10. Глава русской православной церкви в X в.:

1. Выбирался в Киеве;
2. Назначался из Рима;
3. Назначался из Константинополя;
4. Выбирался на феодальном съезде.

11. Территория, которую в период феодальной раздробленности занимает Владимиро-Суздальское княжество – это:

1. Междуречье Оки и Волги;
2. Северо-восточные склоны Карпат и земли между Днестром и Прутом;
3. От Ледовитого океана до верховий Волги, от Прибалтики до Урала;
4. Поднепровье.

12. Главное отличие политической установки Андрея Боголюбского от остальных князей – это:

1. Активная борьба с половцами;

2. Перенос столицы в главный город своего княжества;
3. Отказ от борьбы за великокняжеский киевский стол;
4. Стремление к общерусскому внешнеполитическому союзу.

13. Битва на Калке состоялась в:

1. 1211 г.;
2. 1215 г.;
3. 1219 г.;
4. 1223 г.

14. Начало нашествия на Русь монгольского войска относят к:

1. 1210 г.;
2. 1223 г.;
3. 1237 г.;
4. 1245 г.

15. В XIV в. на территории подвластных Орде русских земель Великих княжества было:

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

16. Баскаки – это монгольские:

1. Наместники;
2. Полководцы;
3. Судьи;
4. Жены гарема.

17. Авторы норманской теории — это:

1. Ломоносов;
2. Татищев;
3. Шлецер;
4. Байер;
5. Миллер.

18. Монгольское иго – это часть мировой истории, связанная с:

1. Историей Киевской Руси;
2. Переселением тюркских племен по территории Евразии;
3. Историей крестовых походов;
4. Разделом сфер влияния между Западной и Восточной цивилизациями;
5. Превращением восточнославянской цивилизации в русскую.

ВТОРОЙ ВАРИАНТ

1. Классический вариант феодализма в традиционной исторической науке – это феодализм:

1. Английский;
2. Немецкий;
3. Российский;
4. Японский.

2. Обеспечением системы вассальной службы является:

1. Крепостное право;
2. Земля;
3. Монарх;
4. Право-привилегия.

3. В русском средневековье боярская вотчина не имеет значения без:

1. Новейшего сельскохозяйственного инвентаря;
2. Рабочих рук;
3. Государевой дарственной;
4. Права иммунитета.

4. Государство вмешивается в отношения крестьянина и феодала в связи с:

1. Проигрышем в Ливонской войне;
2. Разрухой;
3. Борьбе землевладельцев за рабочие руки;

4. Принятием Судебника 1497 г.

5. Контролировать течение всей Москва-реки впервые стал князь московский:

1. Александр;
2. Михаил;
3. Юрий;
4. Даниил.

6. Формирование русского этноса относится к периоду:

1. XII–XIII вв.;
2. XIII–XIV вв.;
3. XIV–XV вв.;
4. XV–XVII вв.

7. При присоединении Ярославского княжества Великим московским князем основной способ распространения его верховной власти на данную территорию – это:

1. Описание земель;
2. Покупка земель;
3. Завоевание и репрессии;
4. Союз двух государств.

8. Опричнина заканчивается в:

1. 1549 г.;
2. 1556 г.;
3. 1565 г.;
4. 1572 г.

9. Вопрос об опричнине царь представил обществу в виде:

1. Запроса в Земский собор;
2. Совещания в Боярской Думе;
3. Ультиматума;
4. Договора.

10. Армии Болотникова воевали с:

1. Шуйским;
2. Поляками;
3. Лжедмитрием I;
4. Казаками.

11. Первый русский царь династии Романовых – это:

1. Алексей;
2. Дмитрий;
3. Иван;
4. Михаил.

12. Главная тенденция эволюции боярства в XVII в. может быть обозначена как:

1. Превращение его в единственное элитарное сословие;
2. Снижение и даже уничтожение его правового и социального статуса;
3. Резкое разграничение его социального и правового статуса от аналогичных озиций дворянства;
4. Сближение его социального и правового статуса с дворянским.

13. Соляной бунт состоялся в:

1. 1639 г.;
2. 1645 г.;
3. 1648 г.;
4. 1652 г.

14. Самыми распространенным способом привлечения крестьян в XV–XVI вв. были:

1. Освобождение крестьян от государственных налогов;
2. Предоставление льгот по взносам и натуральным повинностям на несколько лет;
3. Прощение долгов;
4. Выдача вперед денег и инвентаря;
5. Выдача земли.

15. По заключенному со Швецией миру (по окончанию Смутного времени) Россия:

1. Получала Балтийское побережье;
2. Получала новгородские земли;

3. Получала смоленские земли;
4. Отказывалась от претензий на новгородские земли;
5. Отказывалась от претензий на Балтийское побережье;
6. Отказывалась от претензий на смоленские земли.

ТРЕТИЙ ВАРИАНТ

Теория модернизации считает, что поворот в мировой истории связан с процессами, означающими переход:

1. От феодального к капиталистическому обществу;
2. От традиционного к индустриальному обществу;
3. От индустриального к традиционному обществу;
4. От техногенного к гуманизированному обществу.

2. Поражение под Нарвой русские войска потерпели в:

1. 1699 г.;
2. 1700 г.;
3. 1701 г.;
4. 1702 г.

3. Екатерина II пришла к власти в:

1. 1762 г.;
2. 1767 г.;
3. 1771 г.;
4. 1785 г.

4. К концу правления Екатерины II в России было учебных заведений:

1. Более 200;
2. Более 300;
3. Более 500;
4. Более 700.

5. Укажите особенность формирования российской буржуазии по сравнению с западноевропейской:

1. Основной источник пополнения – дворянство;
2. Основной источник пополнения – служилое население;
3. Основной источник пополнения – бюрократия;
4. Основной источник пополнения – крепостные крестьяне.

6. Завершение Отечественной войны ознаменовано указом от:

1. 21 ноября 1812 г.;
2. 21 декабря 1812 г.;
3. 21 января 1813 г.;
4. 21 февраля 1813 г.

7. При решении земельного вопроса крестьянские наделы по сравнению с дореформенными:

1. Увеличены;
2. Уменьшены;
3. Остались неизменными;
4. Индивидуально определялись, единой тенденции не наблюдается.

8. В Российской империи модернизации общественные движения являются:

1. Отражением альтернатив развития, которые предлагаются государству обществом;
2. Оппозицией, которая всегда настроена на агрессивное поведение в отношении государства;
3. Верным союзником власти в осуществлении реформ;
4. Основой изменений, идейным вдохновителем правительства.

9. Славянофильство и западничество как общественные течения сложились на рубеже:

1. 20-30-х гг. XIX в.;
2. 30-40-х гг. XIX в.;
3. 40-50-х гг. XIX в.;
4. 50-60-х гг. XIX в.;

10. Укажите характеристику второй волны либерализма:

1. Правительственный;

2. Охранительный;
3. Социальный;
4. Народнический.

11. Укажите лидера партии эсеров:

1. Серно-Соловьевич;
2. Плеханов;
3. Чернов;
4. Фигнер.

12. При Витте были:

1. Повышены все налоги;
2. Повышены прямые налоги;
3. Повышены косвенные налоги;
4. Налоговая система не изменилась.

13. В России первая Государственная Дума была созвана в:

1. Августе 1905 г.;
2. Декабре 1905 г.;
3. Апрель 1906 г.;
4. Июнь 1906 г.

14. Русско-японский договор о мире после окончания войны в начале XX в. был подписан в:

1. Портсмуте;
2. Петербурге;
3. Кайнаджире;
4. Ляояне.

15. Вместо царской полиции Временное правительство учредило:

1. Жандармерию;
2. Народное ополчение;
3. Комиссаров;
4. Милицию.

16. Укажите имена просветителей, чьи идеи пыталась на практике применить Екатерина II:

1. Мольер;
2. Локк;
3. Вольтер;
4. Монтескье;
5. Спенсер.

17. Укажите причины, приведшие к поражению Пугачева:

1. Территория, на которой действовали восставшие, была слишком велика;
2. Локальный характер восстания;
3. Идеология Пугачева была близка предшественнику Екатерины II;
4. Отсутствие программы;
5. Отказ восставших от переговоров с царскими войсками.

18. Укажите новые права, которые получали крестьяне при выходе из крепостной зависимости:

1. Не платить налоги;
2. Быть свидетелями в суде;
3. Заключать любые сделки;
4. Поступать в учебные заведения;
5. Освобождались от телесных наказаний.

19. Укажите позиции, которые отличают меньшевиков от большевиков:

1. Они ратовали за использование как легальных, так и нелегальных форм борьбы;
2. Они признавали только заговор;
3. Они взяли курс на вооруженное восстание.
4. Они не стремились к преждевременному захвату власти, находились в крайне левой оппозиции;
5. Они устранились из политической жизни в 1917 г. и законсервировались как нелегалы за рубежом.

20. Укажите проблемы, неразрешенность которых привела Временное правительство к гибели:

1. Свержение монархии;

2. Отмена выкупных платежей;
3. Земельный вопрос;
4. Выход из первой мировой войны;
5. Победа в первой мировой войне.

20. Укажите наиболее многочисленные классы населения Российской империи в начале XX в.:

1. Крестьянство;
2. Дворянство;
3. Буржуазия;
4. Пролетариат;
5. Интеллигенция.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВАРИАНТ

1. Идеология социалистического переворота в России определяла свершившуюся смену власти как революцию:

1. Крестьянскую;
2. Пролетарскую;
3. Демократическую;
4. Буржуазную.

2. Троцкий в составе Советского правительства занял пост наркома:

1. По делам национальностей;
2. Внутренних дел;
3. Иностраных дел;
4. Промышленности.

3. Государственная монополия внешней торговли установлена:

1. Осенью 1917 г.;
2. Зимой 1918 г.;
3. Весной 1918 г.;
4. Летом 1918 г.

4. Особенность Гражданской войны в России от подобных событий в Европе и США – это:

1. Совпадение с интервенцией;
2. Противостояние буржуазии и пролетариата;
3. Затяжной характер;
4. Появление марионеточных правительств.

5. Армия Юденича прекратила свое существование в результате:

1. Разгрома;
2. Разоружения;
3. Эпидемии;
4. Эмиграции.

6. Денежная реформа в период НЭПа состоялась в:

1. 1921 г.;
2. 1922 г.;
3. 1923 г.;
4. 1924 г.

7. Первыми субъектами союза ССР стали республики:

1. Две;
2. Четыре;
3. Шесть;
4. Восемь.

8. Курс на индустриализацию СССР взял в:

1. 1923 г.;
2. 1925 г.;
3. 1927 г.;
4. 1929 г.

9. Во второй половине 30-х гг. организовано более:

1. 150 тыс. колхозов;
2. 240 тыс. колхозов;

3. 300 тыс. колхозов;
4. 430 тыс. колхозов.

10. Съезд победителей – это партийный съезд:

1. XVI;
2. XVII;
3. XVIII;
4. XIX.

11. Открытый конфликт с Бухариным и его идеологический разгром произошли в:

1. 1928 г.;
2. 1929 г.;
3. 1920 г.;
4. 1931 г.

12. СССР стал членом Лиги Наций в:

1. 1931 г.;
2. 1932 г.;
3. 1933 г.;
4. 1934 г.

13. Суть приказа Верховного Главнокомандующего № 227 – это:

1. "Бей врагов на его территории";
2. "Болтун – находка для шпиона";
3. "Ни шагу назад";
4. "Пятая колонна не дремлет".

14. Всего в состав советской наступательной группировки в районе Сталинграда вошло более:

1. 300 тыс. чел.;
2. 500 тыс. чел.;
3. 800 тыс. чел.;
4. 1 млн. человек.

15. Одним из итогов третьего этапа Великой Отечественной войны является:

1. Оккупация Украины и Белоруссии;
2. Оккупация Европейской части СССР;
3. Победа под Москвой;
4. Прорыв блокады Ленинграда и освобождение Северного Кавказа;
5. Освобождение Украины.

16. Прямое вооруженное (но неофициальное) столкновение СССР и НАТО произошло в:

1. 1950 г.;
2. 1964 г.;
3. 1968 г.;
4. 1972 г.

17. Отставка Хрущева произошла в:

1. 1964 г.;
2. 1965 г.;
3. 1966 г.;
4. 1967 г.

18. Брежнев скончался в:

1. 1975 г.;
2. 1982 г.;
3. 1989 г.;
4. 1991 г.

19. Главная причина попытки государственного переворота в СССР – это:

1. Смещение Горбачева с поста Президента СССР;
2. Сохранение власти КПСС;
3. Ликвидация оппозиции;
4. Сохранение СССР.

20. Укажите фактор, повлиявший на распад СССР:

1. Популярность Горбачева на Западе;
2. Агрессивные республиканские элиты;
3. Демократизация страны;

4. Замена Конституции СССР 1977 г. на Конституцию РФ.

21. К причинам свержения Временного правительства и социалистического переворота можно отнести следующие явления и процессы:

1. Попытки решение аграрного вопроса в интересах крестьян;
2. Гражданская война;
3. Стихийная демократизация масс.
4. Отказ решать проблемы фабрично-заводских рабочих;
5. Участие страны в первой мировой войне;
6. Легитимизация статуса Временного правительства.

22. Укажите явления, которые можно отнести к существовавшим источникам индустриализации, ухудшающим жизнь населения:

1. Коллективизация;
2. Перераспределения внутри бюджета;
3. Иностранные инвестиции;
4. Облигации государственного займа;
5. Политические процессы.

23. Атомные бомбардировки США произошли в отношении следующих японских городов

1. Хиросимы;
2. Иокогама;
3. Токио;
4. Киото;
5. Нагасаки.

7. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Отечественная история как наука. Исторические источники. Основные отечественные исторические школы.
2. Восточные славяне до образования государства: расселение, развитие хозяйства, общественная организация, религиозные верования.
3. Теории происхождения Древнерусского государства.
4. Формирование Древнерусского государства. «Повесть временных лет» как исторический источник.
5. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
6. Принятие и утверждение христианства на Руси: причины и последствие для социокультурного развития Руси.
7. «Русская Правда» и проблемы генезиса феодальных отношений.
8. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
9. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
10. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое государство.
11. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV – начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
12. Реформы Ивана IV. Формирование сословно-представительной монархии.
13. Опричнина Ивана Грозного: ее сущность, результаты.
14. Русская «Смута»: причины, ход, характер организации власти, последствия.
15. Правление первых Романовых. Раскол в русской церкви.
16. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
17. Провозглашение империи и развитие российского абсолютизма.
18. Внешняя политика Петра I.
19. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Проблемы преемственности петровских реформ, роль гвардии, попытки ограничения самодержавия.
20. Внешняя политика Екатерины II в 60-70-е гг. XVIII в.
21. Екатерина II и работа Уложенной комиссии. Дуализм внутренней политики.
22. Просвещенный абсолютизм в России.

23. Дворянская империя после крестьянской войны 1773-1775 гг. Жалованная грамота дворянству.
24. Внешняя политика Российской империи в конце XVIII в.
25. Внутренняя политика Павла I, попытки преобразований в России.
26. Внешняя политика Павла I: традиции и новации.
27. Реформаторские проекты преобразований страны в 1-й четверти XIX в.
28. Общественное движение в России в 1-й половине XIX в.
29. Особенности внешней политики Александра I.
30. Особенности внутренней политики Николая I.
31. Особенности внешней политики Николая I. Крымская война. Кризис крепостного строя в России в середине XIX в.
32. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
33. Отмена крепостного права в России: особенности подготовки и реализации Великой реформы (личное освобождение, наделы, повинности, выкупные операции, устройство сельского общества).
34. Судебная и военная буржуазные реформы XIX в.: достижения и проблемы.
35. Буржуазные реформы XIX в.: финансовая, цензурная, просвещения.
36. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в.
37. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
38. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
39. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
40. Манифест 17 октября 1905 г. Политические партии России в конце XIX – начале XX в.в.
41. Особенности российской многопартийности (социал-демократы, социалисты-революционеры, анархисты, кадеты, октябристы, монархисты).
42. Кризис самодержавия в ходе первой мировой войны.
43. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты.
44. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
45. Учредительное собрание: подготовка, выборы, причины роспуска.
46. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
47. «Военный коммунизм»: утопия и реальность.
48. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
49. Социально-экономические и политические преобразования в конце 20-х-30-е гг., их сущность, итоги.
50. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
51. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1956 гг.).
52. Кризис государственно-партийного социализма, попытки реформирования страны, их результаты. Особенности внутренней и внешней политики.
53. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.

8. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, формирование элит, религиозные верования.

3. Соседи восточных славян, проблема взаимовлияния.
4. Проблема «норманнского влияния» и «двух центров» в образовании древнерусского государства.
5. Принятие христианства на Руси. Влияние православия на культурное и политическое развитие Руси – России.
6. Характер и основные направления внешней политики Древней Руси.
7. Специфика социальной организации древней Руси.
8. Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности.
9. Феодальная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное.
10. Дискуссии о характере социально-экономического развития Руси в период монголо-татарского ига.
11. Дискуссии о влиянии монголо- татарского ига на политическое и культурное развитие Руси – России.
12. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
13. Предпосылки, особенности и этапы формирования русского централизованного государства.
14. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
15. Альтернативы реформирования страны: «Избранная Рада» и опричнина.
16. Сословно-представительная монархия в России и Западной Европе: общее и особенное
17. Кризис власти конца XVI в.: предпосылки, последствия.
18. Этапы закрепощения крестьян.
19. Цели, приоритеты, основные направления внешней политики Ивана IV.
20. Причины «Смуты» начала XVII века.
21. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму: предпосылки, сущность, последствия.
22. Крепостное право на Руси: причины, сущность, границы, последствия.
23. Церковная реформа Патриарха Никона и ее влияние на Отечественную культуру.
24. Социальные конфликты в XVII веке: причины и характер.
25. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
26. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, последствия.
27. Проблема преемственности петровских реформ в постпетровский период.
28. Рост социальной поляризации сословий в XVIII в.
29. Основные черты и тенденции экономического развития России в первой четверти XVIII в.
30. Европейская экспансия в русскую культуру и духовную жизнь первой четверти XVIII в.: результаты и последствия.
31. Политика «Просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия.
32. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, итоги, последствия.
33. Реформаторский поиск властей и передового дворянства в 1-ой четверти XIX в.
34. Дискуссии о характере экономического развития России при Николае I.
35. Идеиные течения и общественные движения в России в 30-50-е гг. XIX в.
36. Изменение социальной структуры населения России в 1855-1894-е гг.
37. Особенности общественного движения в России во второй половине XIX в.
38. Отмена крепостного права в России: характер и последствия.
39. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: сущность, последствия.
40. Успехи и проблемы экономической модернизации России под руководством С.Ю. Витте.
41. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, итоги.
42. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия.
43. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX: основные направления, итоги.
44. Предпосылки и особенности формирования российской многопартийности.
45. Эволюция политической системы России в 1905-1907-е гг.

46. Характер и особенности организации власти в России в постфевральский период (1917 г).
47. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г. Причины победы большевиков.
49. Формирование однопартийной политической системы в СССР: предпосылки и последствия.
50. Противоречия нэповской отечественной модели, ее социально-экономические итоги.
51. Внешняя политика СССР в 1922-1928-е гг.: основные приоритеты и результаты.
52. Идеологические основы духовной жизни советского общества в 20-е годы.
53. Международное положение СССР накануне второй мировой войны.
54. Тоталитарный политический режим в СССР и в Западной Европе: общее и особенное.
55. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
56. «Холодная война»: истоки и уроки.
57. Итоги и уроки политического и экономического развития СССР в первые послевоенные годы.
58. Экономическая политика в 50-е гг. XX в.: цели, методы, результаты, противоречия.
59. Политика «мирного сосуществования»: концепция, основные направления, достижения, противоречия.
60. Отношение СССР – Запад в 1964-1984-е гг.: характер, этапы, основные итоги.
61. Эволюция политической системы СССР в 1964-1984-е гг.
62. Социальное развитие страны в 1965-1982-е гг.: достижения и проблемы.
63. Советская экономика в 1965-1982-е гг. Экономический эксперимент 1983 – 1984 гг.
64. Экономическое развитие России в 1993-1996-е гг.: тенденции, проблемы, перспективы.
65. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
66. Распад СССР и его геополитические последствия

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ:

1. История России (IX - XX вв.)/ Под ред. Я.А. Перхова. - М. : Гардарики, 2009.
2. Уткин А. И. Россия и Запад: История цивилизаций. - М.: Гардарики, 2010.
3. Данилевская И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). - М. : Аспект Пресс, 2008.
4. Зуев М.Н. История России. - М. : Приор, 2009.
5. История России XIX - начало XX вв./ Под ред. В.А. Федорова. - М.: Зерцало, 2010.
6. Кириллов В.В. История России; Учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2009.
7. Маркова А.Н. и др. История России. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
8. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2008.
9. Скворцова Е.М., А.Н. Маркова История Отечества: Учебник для вузов. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. История Отечества с древнейших времен до начала XXI: Учеб. пособие /И.Ю. Заорская, М.В. Зотова, А.В. Демидов и др.; Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО “Издательство АСТ”: “Издательство Астрель”, 2004.
2. История России с древнейших времён до второй половины XIX века. Курс лекций /Под ред. Б.В.Личмана; Уральский гос. техн. ун-т. - Екатеринбург.–1995.

3. История России. Вторая половина XIX-XX вв. Курс лекций /Под ред. Б.В.Личмана; Уральский гос. техн. ун-т. – Екатеринбург.-1995.
4. 4.История России: учеб. пособие: в 3 ч. Ч.1 Т.В. Черникова Древняя Русь – эпоха Екатерины II./Под общей редакцией В.И. Уколовой; МИД Рос. Федерации, Мос. гос. ин-т межд. отношений (ун-т), каф. всемирн. И отеч. истории. – М.:МГИМО-Университет,2005.
5. 5.Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для студентов вузов. В 2-х т. / Под ред. А.Ф.Киселёва, Э.М.Щагина. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – Т. 1,2.
6. История России. Новейшее время. 1945-1999 / Под ред. А.П.Безбородова. – М.: АСТ; Олимп Астрель, 1999.
7. История России. Учебник для вузов / Под ред. Ш.М.Мунчаева и др. – М.: Группа “Норма-Инфра”, 1997.

ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ:

1. История России. XX век. Материалы и документы / Под ред. М.Е.Главацкого. – М.: Дрофа, 1999.
 2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до наших дней. Учеб. пособие. – М.: Проспект, 1999.
 3. Хрестоматия по истории России. 1917 – 1940 / Под ред. М.Е.Главацкого. – М.: АО Аспект Пресс, 1994.
 4. Хрестоматия по истории России. В 4-х т. – Т.1. С древнейших времён до XVII века /Сост. И.В.Бабич и др. – М.: МИРОС – Международ. отношения, 1994.
 5. Хрестоматия по истории России. В 4-х т. –Т.2.- Кн.1. XVII - начало XVIII века /Сост. И.В.Бабич и др. – М.: МИРОС – Международ. отношения, 1995.
 6. Хрестоматия по истории России. В 4-х т. –Т.2. - Кн. 2. Вторая четверть – конец века XVIII /Сост. И.В.Бабич и др. – М.: МИРОС – Международ. отношения, 1997.
 7. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995). Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А.Ф.Киселёва, Э.М.Щагина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996.
- Дополнительная литература и источники:

10. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)

Абсолютизм – система правления, при которой главе государства принадлежит законодательная, исполнительная и судебная власть, осуществляющаяся им при опоре на разветвленный государственный аппарат полностью от него зависимых чиновников.

Агрессия – военное нарушение суверенитета государства, его независимости и территориальной целостности.

Аннексия – насильственный захват победителем части территории побежденного государства.

Ассимиляция – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

Боярская дума – административно-совещательный орган феодальной знати при великом князе или царе.

Военная демократия – власть военных вождей при сохранении остатков первобытного коллективизма и демократии на стадии разложения первобытнообщинного строя.

Военный коммунизм – экономическая политика Советского государства в условиях хозяйственной разрухи и Гражданской войны (1918-1920) – мобилизация всех сил и ресурсов на оборону. Важнейшие элементы: национализация всей крупной и средней промышленности; максимальная централизация руководства промышленным производством и распределением; продразверстка; запрещение частной торговли, плановое снабжение

населения товарами (карточная система); всеобщая трудовая повинность; уравнительность в оплате труда.

Вотчина – древнейший вид феодальной земельной собственности на Руси (в России), родовое имение, переходившее по наследству. Возникла в X-XI вв. (княжеская, боярская, монастырская).

Гегемония – главенствующее положение, использование политической силы для получения руководящей роли в движении, борьбе и т.д. В достижении гегемонии возникает соперничество различных сил друг и другом.

Геополитика – политическое направление, основанное на учете геофизических факторов в жизни общества.

Гласность – контролируемое правящими кругами смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикация ранее не издававшихся книг и т.п.

Дворцовые перевороты – политические перемещения в России (1725-1762-1825), не носили характера государственных переворотов, инициировались различными дворянскими группировками, происходили при ведущей роли гвардии. В числе причин – корпоративные интересы знати, указ 1722 г. о престолонаследии, большое число прямых и косвенных наследников Романовых. Имели следствием усиление позиций дворянства.

Демократия – народовластие, форма государственно-политического устройства, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

Диктатура – политическое господство, опирающееся на силу для подавления сопротивления политических (классовых) противников.

Заповедные лета – периоды, в течение которых крестьянский выход в Юрьев день временно запрещался. Впервые установлены в 1581 г.

Золотая Орда – монгольское государство, основанное в начале 40-х гг. XIII в. ханом Батыем и включавшее в свой состав Западную Сибирь, Северный Хорезм, Волжскую Болгарию, Северный Кавказ, Крым, Дешт-и-Кипчак, а также улусы на территории русских княжеств, находившиеся от Орды в вассальной зависимости. Столицы: Сарай-Бату и Сарай-Берке. В XV в. распалась на Сибирское, Казанское, Крымское, Астраханское и др. ханства.

Индустриализация – процесс создания крупной машинной индустрии во всех отраслях народного хозяйства с целью достижения технико-экономической независимости СССР от капиталистического мира, усиления обороноспособности в условиях изоляции страны на международной арене, повышения материального благосостояния трудящихся классов и превращения их в основу общества.

Кодификация – систематизация законов государства по отдельным отраслям права, обычно с пересмотром имеющегося и отменой устаревшего законодательства.

Коллективизация – процесс создания крупного общественного производства сельхозпродуктов на основе интенсификации и механизации сельского труда во имя достижения изобилия продуктов, обеспечения ими городов и индустрии. Коллективизация преследовала цель преодолеть неизбежные при рыночных отношениях колебания и кризисы сельскохозяйственного производства, создать социально однородную структуру, в которой не было бы эксплуататорских групп.

Колонизация – заселение и хозяйственное освоение пустующих окраинных земель страны ("внутренняя колонизация"), а также основание поселений за ее пределами ("внешняя колонизация").

Конституция – основной закон государства, определяющий общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан.

Контрибуция – 1) платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя; 2) принудительный денежный сбор, взимаемый неприятелем с населения оккупированной местности.

Кормление – система местного управления (кон. XV – сер. XVI вв.), способ содержания должностных лиц за счет местного населения. Эта система известна с древности: князь назначал бояр в качестве наместников в волости и города, население которых было обязано их содержать ("кормить") в течение всего срока службы. Кормления были отменены Иваном IV Грозным в ходе земской реформы 1555-1556 гг.

Крепостничество (крепостное право) – форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала. При этом крестьяне лишались всех прав юридического состояния. В России в масштабах всего государства крепостничество оформлялось Судебником 1497 г., указами о заповедных годах и урочных летах и окончательно – Соборным уложением 1649 г. Было отменено крестьянской реформой 1861 г.

Крестьянская война – хорошо организованное крупное антифеодальное народное движение с широким составом участников, которое выдвигает программу борьбы с крепостным строем, выступает за ликвидацию феодальных повинностей и власти несправедливых монархов. В России часто принимало форму самозванчества.

Кризис – совокупность необратимых изменений, приводящих систему к качественно новому состоянию. В такие эпохи торжествует либо консервативный, либо реформаторский курс государственной политики. Их конструктивность зависит от глубокого осознания властью реальных потребностей общества. В России ситуация усугублялась необходимостью ускоренного движения вдогонку за передовыми странами и схематизмом мышления реформаторов.

Легитимация – признание или подтверждение законности какого-либо права, полномочий или действий.

Ленд-лиз – система передачи США займы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия и т.д. странам союзницам по антигитлеровской коалиции в период II мировой войны.

Мануфактура (от лат. manus – рука и factura – изготовление) – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технологии. Подготовила переход к машинному производству.

Местничество – порядок наследственного закрепления государственных должностей за членами родовитых фамилий.

Натуральное хозяйство – тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения потребностей самих производителей, а не для продажи на рынке.

Номенклатура – круг должностных лиц, назначаемых властями: правящий слой, господствующий в бюрократической системе управления.

Оккупация – захват чужой территории силой в нарушении действующего соглашения, до заключения мирного договора или другого международного акта.

"Повесть временных лет" - общерусский летописный свод, составленный в начале XII в. монахом Киево-Печерского монастыря Нестором. Текст включает летописные своды XI в. и др. источники. Положена в основу большинства сохранившихся летописных сводов.

Политическая элита – в XVI в. представители высшей бюрократии (бояре, дворяне и дьяки), принадлежавшие по своему положению к категории служивой знати.

Поместная система – обеспечение земельными владениями (поместьями) феодалов за несение военно-административной службы конца XV – начала XVIII вв. Возникла в Новгородской земле, к середине XVI в. распространилась на всей основной территории государства.

Правовое государство – тип государства с конституционным правлением, абсолютным соблюдением закона во всех сферах жизни, развитой правовой системой, разделением законодательной, исполнительной и судебной властей, широкими демократическими правами граждан, равноправием, развитым социальным контролем политики и власти.

Приписные крестьяне – государственные, дворцовые и экономические крестьяне (XVIII – сер. XIX вв.), вместо уплаты феодальной подати работавшие на казенных и частных заводах, т.е. прикрепленные (приписанные) к ним.

Промышленный переворот – скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от мануфактурной стадии производства к фабричному с высоким уровнем механизации и разделения труда.

Просвещенный абсолютизм – политика ряда европейских государств вт. пол. XVIII в., в т.ч. и России, выражавшаяся в уничтожении сверху наиболее устаревших феодальных институтов и проводившаяся под видом "союза философов и государей". Объективно способствовала развитию капитализма.

Путч – попытка государственного переворота, совершаемая небольшой группой лиц, которая в случае победы приходит к власти.

Разрядка – процесс преодоления недоверия, соперничества, напряженности между государствами, отказ от политики силы и военной угрозы; ставка на разрешение спорных вопросов мирным путем на основе взаимного доверия, уважения суверенитета, равноправия, независимости и сотрудничества.

Реабилитация – восстановление в правах, чести и репутации неправильно обвиненного или опороченного лица.

Референдум – всенародный опрос, голосование при решении особо важного государственного вопроса.

"Русская правда" – свод древнерусского феодального права, включающий отдельные нормы "Закона Русского", Правду Ярослава Мудрого, Правду Ярославичей, Устав Владимира Мономаха и др. Свод защищал жизнь и имущество княжеских дружинников и услуг, определял положение феодально-зависимых людей, обязательное и наследственное право и т.д. Имеет три редакции: Краткая, Пространная, Сокращенная.

Самодержавие – монархическая форма правления в России, сложившаяся во второй половине XV в., при которой правитель является самостоятельным и не подчиняется никакой внешней силе.

Сателлит – 1) зависимое, подчиненное лицо, исполнитель чужой воли; 2) государство или правительство, формально независимое, но фактически подчиненное другое, более крупному и сильному государству.

Сословно-представительная монархия – форма государства, при которой власть монарха сочетается с органами представительства сословий – дворянства, духовенства, горожан. В России XVI-XVII вв. представительными органами являлись Земские соборы.

Суверенитет – независимость и самостоятельность государства в его внутренних делах и внешних отношениях, не допускающая иностранного вмешательства.

Судебник – сборник законов единого государства, издание которого способствовало централизации русских земель.

Тоталитаризм – политический режим, основанный на полном (тотальном) контроле над всеми сферами жизни общества, характеризующийся запрещением демократических организаций, ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями против прогрессивных сил, милитаризацией общественной жизни.

Урочные лета – срок сыска и возвращения беглых крестьян прежнему владельцу. Введены в 1597 г.

Учредительное собрание (конституанта) – разновидность временно действующего парламентского учреждения, собрания депутатов, уполномоченного оформить новый государственный строй, выработать основополагающие законы, Конституцию страны.

Фашизм – наиболее реакционное политическое течение, выражающее интересы самых агрессивных кругов монополистической буржуазии; открыто террористическая диктатура, для которой характерны крайний шовинизм, расизм, антикоммунизм, уничтожение демократических свобод, развязывание захватнических войн.

Феодалная война – наиболее острая стадия междоусобной борьбы между князьями – претендентами за верховную власть. В нее втягивается значительная часть территории и населения страны.

Феодалная раздробленность – общеисторический процесс, соответствующий начальной стадии развитого феодализма (XII-XIII вв.), сопровождающийся политической децентрализацией, ростом вотчинного землевладения, усилением экономической самостоятельности, расцветом ремесленного производства и городской жизни.

Феодалная рента – одна из форм земельной ренты, существовала в виде отработочной (барщина), продуктовой (оброк) и денежной.

Феодалный иммунитет – льготы и привилегии, которыми пользовались феодалы для освобождения своих смердов от княжеских поборов и постоев, а также государственных налогов.

Харизматический лидер – руководитель, наделенный в глазах сторонников и последователей авторитетом, источник которого – его исключительные качества.

Экспансия – расширение сферы господства, влияния, распространения чего-либо за первоначальные пределы (территориальная, экономическая, политическая).

Эмиграция – вынужденное или добровольное переселение из своей страны в другую страну, вызываемое политическими, экономическими и иными причинами.

Эскалация – расширение, наращивание, усиление вмешательства или конфликта.

Этногенез – происхождение народов. Процесс включает как начальные этапы возникновения какого-либо народа, так и дальнейшее формирование его этнографических, лингвистических и антропологических особенностей.